

**Результаты самодиагностики проекта
«Школа Минпросвещение России»
в Окинском районе**



Распределение по уровням 2023



Магистральное направление/ ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Полный уровень
Знание	15-28	29-39	40-53
Здоровье	7-12	13-19	20-22
Творчество	9-16	17-24	25-29
Воспитание	10-15	16-19	20-22
Профориентация	5-7	8-11	12-14
Учитель. Школьная команда	11-17	18-27	28-32
Школьный климат	6-13	14-16	17-19
Образовательная среда	9-12	13-15	16-21
ИТОГ	72-123 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано «0» баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»)	124-173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и ключевому условию, набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)	174-212 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и ключевому условию, набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)



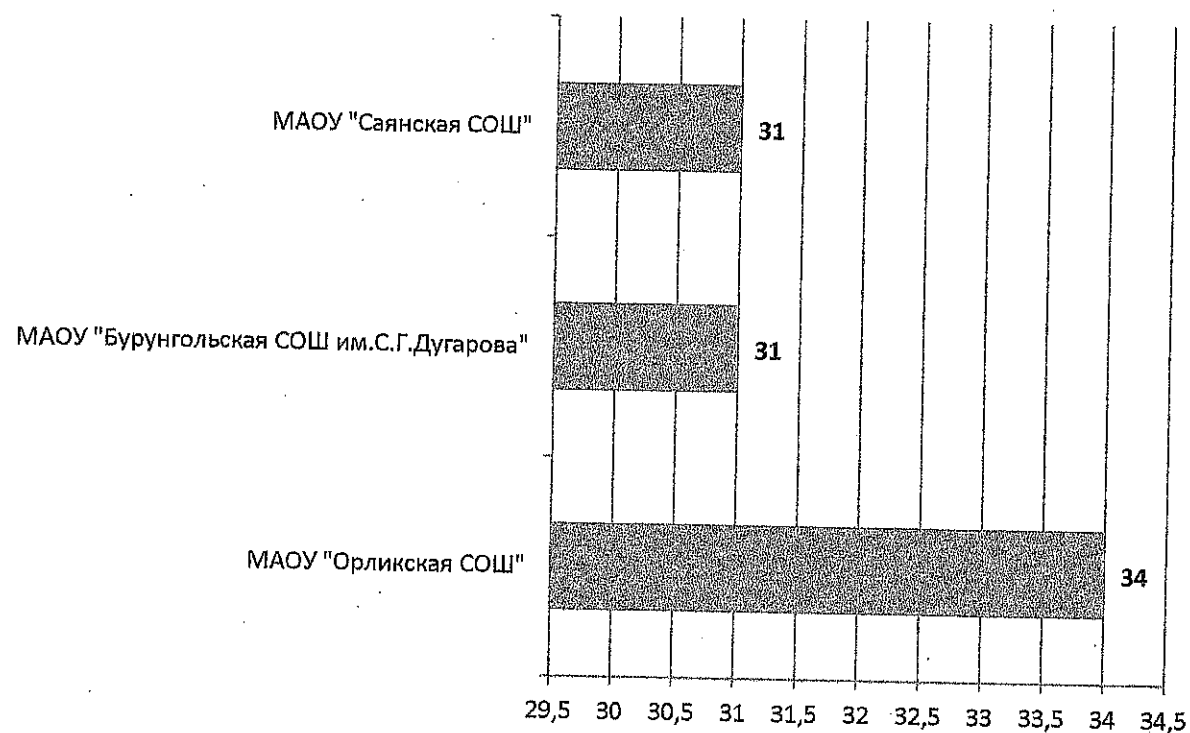
Результаты самодиагностики



Образовательная организация	Уровень			
	Полный	Средний	Базовый	Ниже базового
МАОУ "Орликская СОШ"	12	126	13	
МАОУ "Бурунгольская СОШ им.С.Г.Дугарова"	31	111	9	
МАОУ "Саянская СОШ"	19	123	9	
ИТОГ	3 (100%)	3 (100%)	3 (100%)	



Магистральное направление «Знание»



Ниже
базового

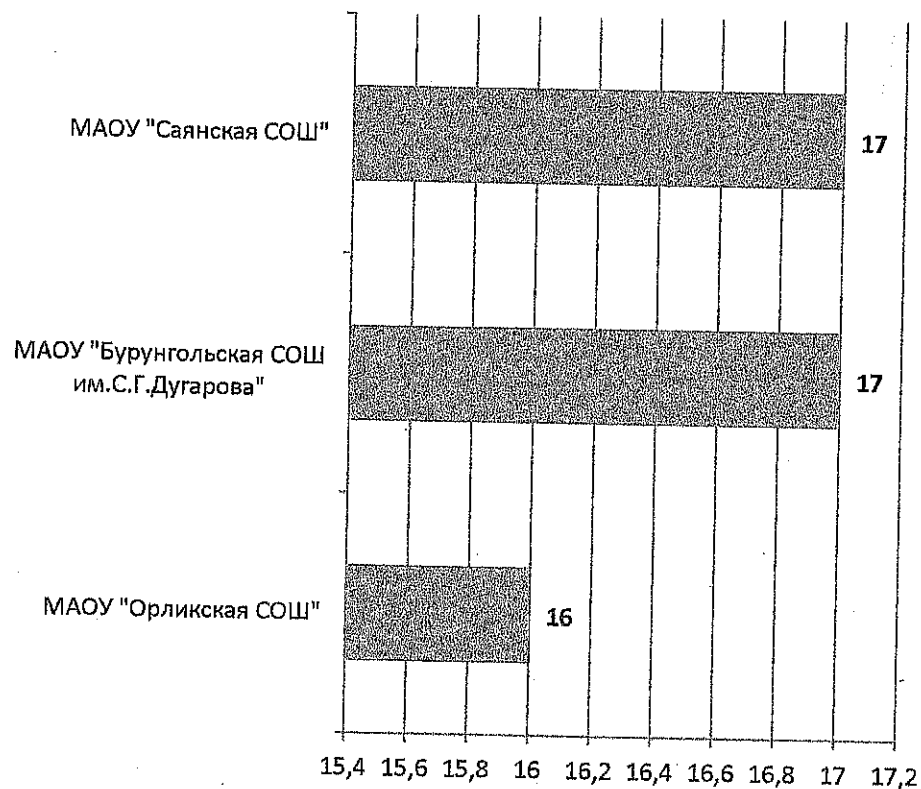
Базовый

Средний

Высокий



Магистральное направление «Здоровье»



Ниже
базового

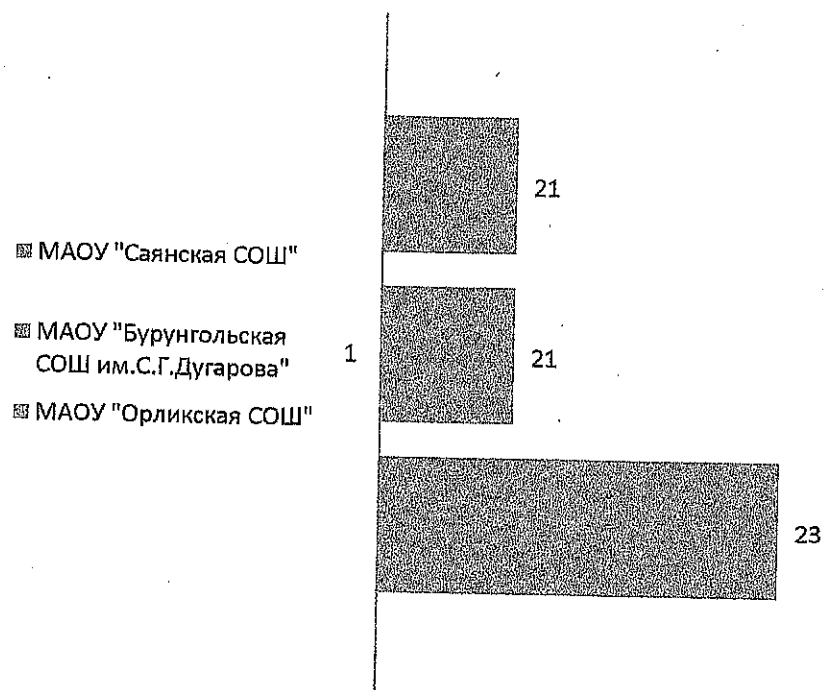
Базовый

Средний

Высокий



Магистральное направление «Творчество»



Ниже
базового

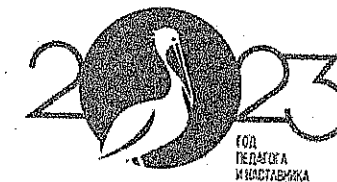
Базовый

Средний

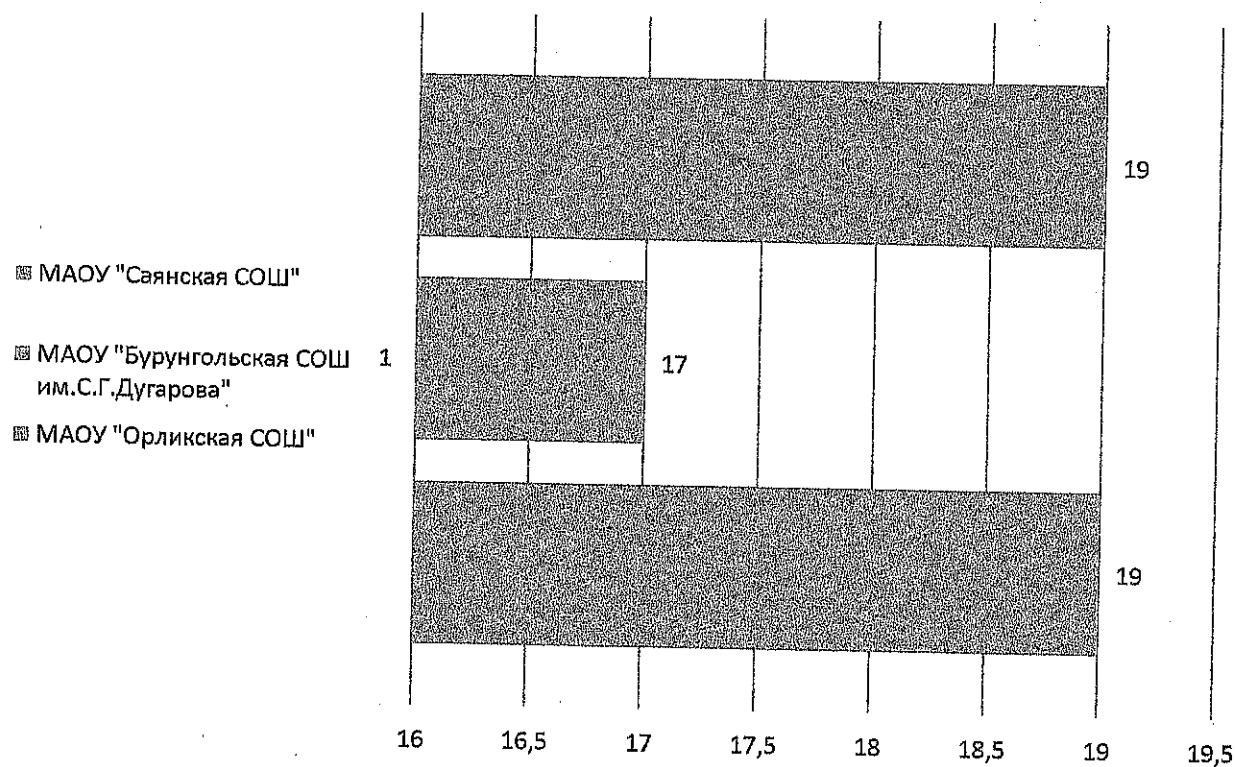
Высокий



Магистральное направление «Воспитание»



Название диаграммы



Ниже
базового

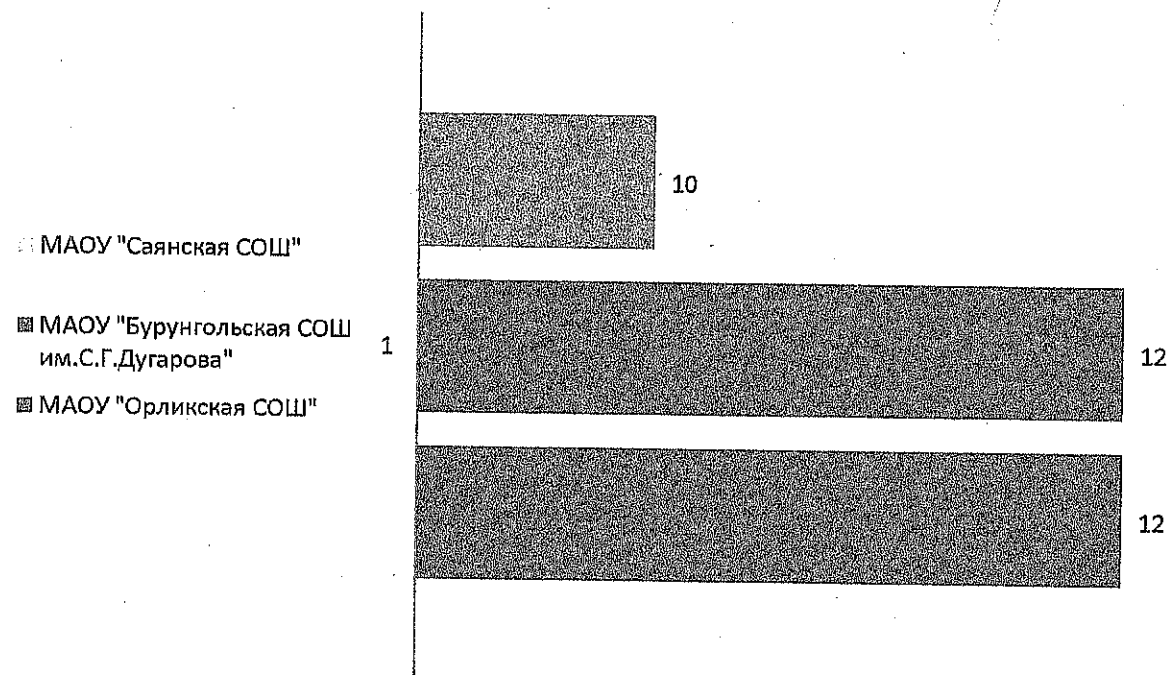
Базовый

Средний

Высокий



Магистральное направление «Профориентация»



Ниже
базового

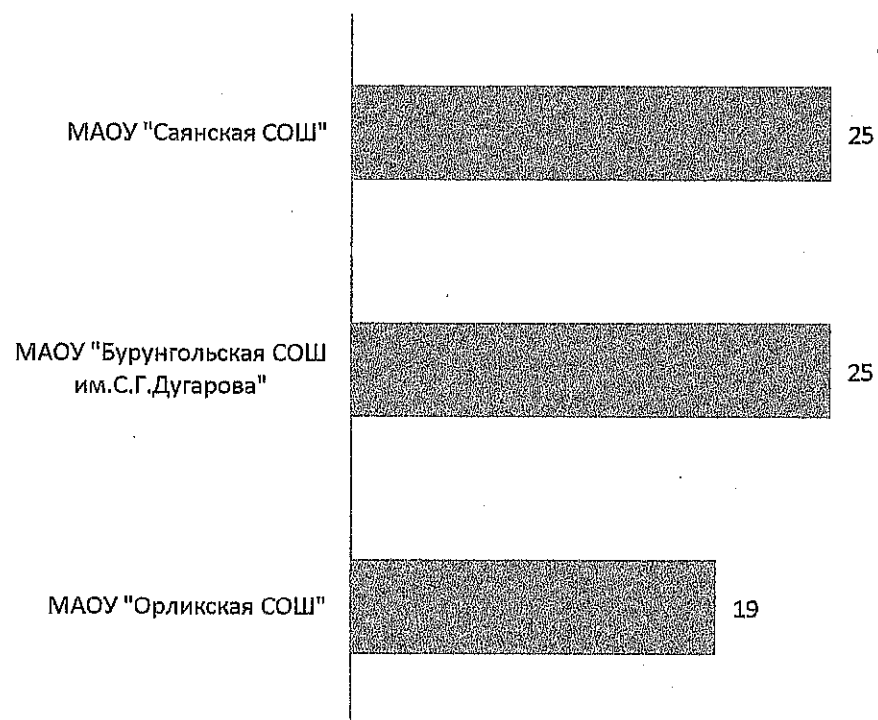
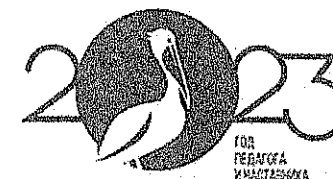
Базовый

Средний

Высокий



Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»



Ниже
базового

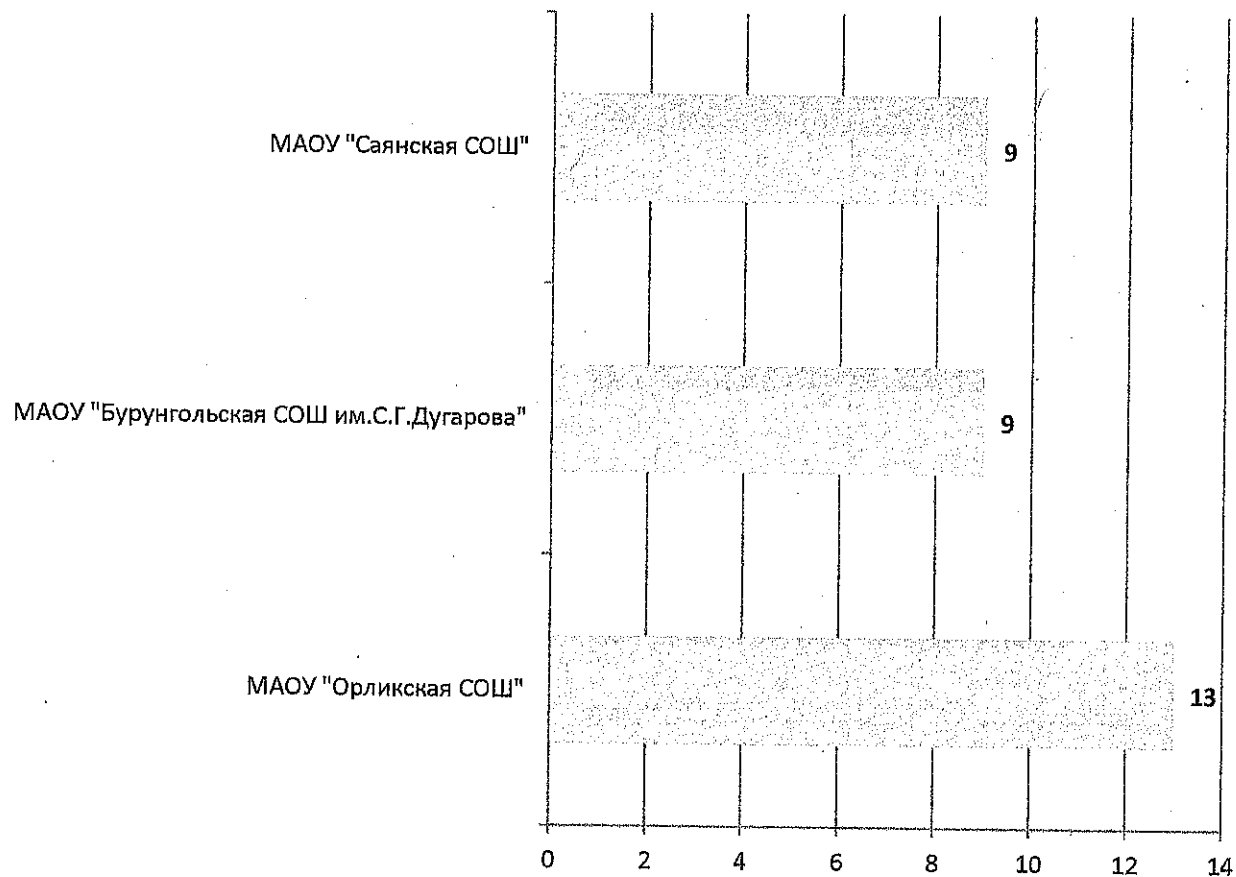
Базовый

Средний

Высокий



Магистральное направление «Школьный климат»



Ниже
базового

Базовый

Средний

Высокий



Список школ «ниже базового» уровня



ОО	Направление (критический показатель)
1. МАОУ "Бурунгольская СОШ им. С.Г.Дугарова" 2. МАОУ "Саянская СОШ"	Воспитание (наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) Образовательная среда (наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися)

Ниже
базового

Базовый

Средний

Высокий



Ресурсные организации

(список школ, где по результатам самодиагностики высокий уровень сформированности условий)



00	
Профориентация	МАОУ "Орликская СОШ" (12-6) МАОУ "Бурунгольская СОШ им. С.Г. Дугарова" (12-6)
Образовательная среда	МАОУ "Бурунгольская СОШ им. С.Г. Дугарова" (19-6) МАОУ "Саянская СОШ" (19-6)



Ошибки при заполнении самодиагностики



Показатель	Примечание
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	В соответствии с ФГОС СОО в 10-11 кл вводятся профильное обучение (24 СОШ отметили, что не реализуют профильное обучение)
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (от 10% до 49% обучающихся – 1 б.)	Охват детей услугами дополнительного образования в Республике Бурятия составляет 74,9 % (4 ОО не реализуют)
Использование государственных символов при обучении и воспитании	Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (3 ОО не используют)
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	В соответствии с п. 6.1. ст.12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (4 ОО не реализуют)



Меры и мероприятия по повышению уровня сформированности условий



Муниципальный уровень

- Решить вопрос о наличии в школах педагогов-психологов
- Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем
- Помощь в разработке программа развития
- Оказание консультационной и методической помощи ОО
- Контроль и мониторинг реализации проекта (подготовлена аналитика по району)
- Подготовить график консультаций школ муниципалитета с региональными кураторами

Школьный уровень

- Выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению
- Разработка программы развития
- Подготовка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»



Цыретарова Баярма Бабасановна,
региональный ответственный



briep@mail.ru



8 (3012) 21-28-60
89833306094



Цыренова Ирина Павловна
региональный куратор



iratsyrenova@mail.ru



8(3012) 21-61-13