



**Управление образования
администрации муниципального
образования «Окинский район»**

**“Ахын аймаг” гэхэн нютагай
засагай байгууламжын захиргаанай
хуралсалай хэлтэс**

671030 Республика Бурятия, Окинский район, с. Орлик, ул. Советская, 33 телефон 8 (30150) 51-3-87 8 (30150) 51-3-94 факс 8 (30150) 51-1-28 E –mail: ruo_07@list.ru

ПРИКАЗ № 82/1

от 20 июня 2022 года

**«О проведении мониторинга общеобразовательных организаций
по направлению «Система организации воспитания обучающихся»
в Окинском районе»**

На основании приказа МКУ «Управление образования администрации МО «Окинский район» от 21 января 2022 года № 5 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования МО «Окинский район» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать мониторинг общеобразовательных организаций по направлению «Система организации воспитания обучающихся» в период с 20 июня по 6 июля 2022 года.

2. Утвердить Положение о системе мониторинга образовательных организаций Окинского района по направлению «Система организации воспитания обучающихся» (приложение 1).

3. Утвердить формы сбора информации мониторинга для заполнения общеобразовательными организациями (приложение 2).

4. Общеобразовательным организациям заполнить формы мониторинга и представить в МКУ Управление образования администрации МО «Окинский район» в срок до 6 июля 2022 года.

5. Утвердить методику оценки результатов мониторинга (приложение 3).

6. Руководителю отдела дошкольного общего и дополнительного образования в срок до 7 июля 2022 года подготовить анализ результатов мониторинга, план мероприятий по улучшению образовательных результатов, адресные рекомендации для ОО, разработать управленческие решения по результатам мониторинга.

7. Контроль исполнения приказа возложить на руководителя отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Гомбоеву В.П.

И.о. начальника

И.Д. Наханцакова

**Положение о системе мониторинга общеобразовательных
организаций Окинского района по направлению
«Система организации воспитания обучающихся»**

1. Общие положения

Положение о системе мониторинга общеобразовательных организаций Окинского района по направлению «Система организации воспитания обучающихся» регламентирует цели, задачи и показатели муниципальной методики мониторинга по организации воспитания обучающихся.

Мониторинг по организации воспитания обучающихся, является частью муниципальной системы оценки качества образования. Целью мониторинга по организации воспитания обучающихся является анализ проводимой образовательными организациями воспитательной работы среди обучающихся. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Выявление ОО с высоким уровнем показателей по сформированности ценностных ориентаций у обучающихся, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;
2. Выявление ОО с высоким уровнем показателей по сформированности ценностных ориентаций у обучающихся в области социального взаимодействия;
3. Выявление ОО с низким уровнем показателей по сформированности ценностных ориентаций у обучающихся в области социального взаимодействия;
4. Выявление ОО с высоким уровнем показателей по сформированности ценностных ориентаций у обучающихся личностного развития;
5. Выявление ОО с низким уровнем показателей по сформированности ценностных ориентаций у обучающихся личностного развития;
6. Выявление ОО с высоким уровнем показателей по группам социального риска среди обучающихся;
7. Выявление ОО с низким уровнем показателей по группам социального риска среди обучающихся;
8. Выявление ОО с высоким уровнем показателей по обучающимся с деструктивными проявлениями;
9. Выявление ОО с высоким уровнем показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
10. Выявление ОО с низким уровнем показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
11. Выявление ОО с высоким уровнем охвата обучающихся волонтерской деятельностью;

12.Выявление ОО с высоким уровнем охвата обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций;

13.выявление ОО с высоким уровнем охвата обучающихся различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

Решение данных задач будет способствовать повышению качества воспитательной и профилактической работы, как с учащимися, так и с их родителями.

Основными потребителями результатов данного мониторинга являются органы местного управления района, МКУ Управление образования АМО «Окинский район», образовательные организации, представители общественности и все заинтересованные в развитии системы воспитательной и профилактической работы в Окинском районе.

Результаты мониторинга используются для информационно-аналитических целей, а также для подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию качества воспитательной и профилактической работы. Непосредственные результаты мониторинга не являются основанием для принятия юридически значимых административно-правовых решений.

2. Муниципальные показатели оценки качества работы по воспитательной работы обучающихся

Показатели	Ед.изм.
1. по развитию социальных институтов воспитания:	
1.1. доля образовательных учреждений, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию;	%
2. по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.):	
2.1. доля образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;	%
2.2. доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся;	
3. по развитию добровольчества (волонтерства):	
3.1. доля образовательных учреждений общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры;	%
4. по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия и т.д.):	

4.1. доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных учреждений общего образования;	%
5. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:	
5.1. доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);	%
5.2. количество обучающихся, находящихся на учете в КДН (на конец учебного года);	Чел.
5.3. количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;	Чел.
5.4. количество обучающихся образовательного учреждения, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);	Чел.
6. по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству:	
6.1. доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов	%
6.2. доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение;	%
7. по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	
доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.	%

3. Мониторинг показателей качества воспитательной работы с обучающимися

Мониторинг показателей оценки качества воспитательной работы с обучающимися проводится на основе анализа форм сбора информации мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система организации воспитания обучающихся», формы для оценки результатов мониторинга.

Формы сбора информации мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система организации воспитания обучающихся», форма для оценки результатов мониторинга заполняются в

сроки, определенные Управлением образования, и подписывается руководителем ОО. Проверка показателей проводится специалистами МУ Управление образования.

Анализ результатов мониторингового исследования выполняется специалистами Управления образования.

4. Анализ результатов мониторинга качества воспитательной работы с обучающимися

Анализ результатов мониторинга качества воспитательной работы с обучающимися проводится по вышеуказанным показателям. По результатам анализа выявляются группы ОО с высокими показателями качества воспитательной работы и группы ОО с низкими результатами по тому или иному параметру. Специалисты МКУ Управление образования готовят аналитический отчет и разрабатывают адресные рекомендации для ОО по повышению качества воспитательной работы среди обучающихся. Для отдельных групп ОО будет предложено обобщение и распространение лучшего опыта по достижению необходимых результатов.

Результаты мониторингового исследования будут учитываться при составлении плана мероприятий МУ Управление образования и подведомственных ему образовательных организаций. Для повышения эффективности деятельности ОО разрабатываются адресные рекомендации по повышению качества работы по воспитательной работе среди обучающихся, проводятся методические семинары и иные мероприятия в данном направлении.

5. Анализ и оценка эффективности мероприятий, разработанных по итогам мониторинга

Для оценки эффективности выполнения адресных рекомендаций осуществляется анализ достигнутых результатов и подготовка предложений по дальнейшему улучшению качества работы по воспитательной работе среди обучающихся. Мероприятия, разработанные и реализованные по итогам мониторинга, подлежат последующему контролю в сроки, утвержденные МКУ Управление образования Окинского района.

	Классные руководители						Общие сведения			
							Высшее образование	Среднее специальное	Средний пед.стаж	Средний возраст

2. Курсы повышения квалификации организаторов воспитательного процесса

№	ФИО	Должность	Наименование	Место обучения

3. Тематика классных часов

№	Школа	Проведено классных часов		Тематика классных часов	
		1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
1					

Работа методических объединений классных руководителей

4. Вовлечение родителей в воспитательный процесс

№	Школа	Проведено заседаний МО		Тематика заседаний МО классных руководителей	
		1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
1					
2					
3					
4					

№	Школа	Проведено родительских собраний		Средний количественный состав присутствующих родителей	
		1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
1					

5. Тематика родительских собраний

№	Школа	Проведено классных часов		Тематика классных часов	
		1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
1					

6. Работа школьного ученического самоуправления

№	Школа	Количество активистов школьного ученического самоуправления	Проведено мероприятий		Проведено заседаний школьного ученического самоуправления	
			1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
1						

7. Работа Совета профилактики

№	Школа	Количество членов Совета Профилактики	ФИО председателя Совета профилактики	Проведено заседаний Совета профилактики	
				1 четверть	2 четверть

1					
---	--	--	--	--	--

8. Спортивно-оздоровительное направление деятельности

№	Школа	Количество учащихся	Группа здоровья					Количество занимающихся в спортивных секциях	
			I	II	III	IV	V	Кол-во	% от общего числа учащихся в школе
1									

9. Мероприятия по патриотическому воспитанию учащихся

№	Школа	Наименование мероприятий	Охват	Краткое содержание
1				
2				

10. Мероприятия по профилактике преступлений и правонарушений учащихся

№	Школа	Наименование мероприятий	Охват	Краткое содержание
1				

11. Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения несовершеннолетних

№	Школа	Наименование мероприятий	Охват	Краткое содержание
1				

12. Достижения учащихся

13. Работа с коллективом учащихся: здоровье (занятость в кружках, секциях (указать количество)); отдых и досуг (поездки, походы)

№	Школа	Количество учащихся	Занятость в кружках, секциях (количество)			
			ДЭТЦ «БАРС»	Окинская ДЮСШ	Орликская ДШИ	В школе
1						
2						
3						

14. Индивидуальная работа с родителями, трудными детьми, неблагополучными семьями (фамилия, проблема)

№	ФИО ребенка, родителей	Проблема	Краткое содержание индивидуальной работы с родителями
---	------------------------	----------	---

1			

15. Учет ВШУ, вовлечение детей в досуговую деятельность, дополнительное образование

Школа	ФИ О отве тств енн ого исп олн ител я	Теле фон ответ стве нног о испо лнит еля	Ко л- во дет ей, сос тоя щи х на уче те В Ш У	Ко л- во дет ей, сос тоя щи х на уче те ПД Н (из чис ла В Ш У)	Ко л- во дет ей, сос тоя щи х в СО П	Ко л- во дет ей, сос тоя щи х в СО П	Кол- во дете й, нахо дящ ихся в ТЖ С	Кол- во Сове тов про фила ктик и	Кол- во дейс тву ющ их Сов етов отцо в	Кол- во детей , состо ящих на учете ВШУ , вовле ченн ых в досуг овую деятел ьнос ть, допо лните льное образ овани е	Кол- во детей , состо ящих на учете ПДН, вовле ченн ых в досуг овую деятел ьнос ть, допо лните льное образ овани е	Какая работа прово дится для вовлеч ения детей в досуго вую деятел ьность , доп.об разова ние, котор ые не желаю т или не могут посещ	Кол- во детей, состо ящих на учете ПДН, задей ствов анны х в физку льтур но- спорт ивно напра влени и	Кол- во детей, состо ящих на учете ПДН, задей ствов анны х в техни ческо м напра влени и допол нитель ного образ овани я	Кол- во детей, состо ящих на учете ПДН, задей ствов анны х в социа льно- педаг огиче ском напра влени и допол нитель ного образ овани я	Кол- во детей, состо ящих на учете ПДН, задей ствов анны х в естве но- научн ом напра влени и допол нитель ного образ овани я	Кол- во детей, состо ящих на учете ПДН, задей ствов анны х в худож ествен но- научн ом напра влени и допол нитель ного образ овани я	Кол- во детей, состо ящих на учете ПДН, задей ствов анны х в худож ествен но- научн ом напра влени и допол нитель ного образ овани я	Кол- во детей, состо ящих на учете ПДН, задей ствов анны х в худож ествен но- научн ом напра влени и допол нитель ного образ овани я	Кол- во детей, состо ящих на учете ПДН, задей ствов анны х в худож ествен но- научн ом напра влени и допол нитель ного образ овани я	Кол- во закре плен ных обще ствен ных воспи тате лей со сфер ы образ ован ия за деть ми, состо ящим и на учете ПДН	Указ ать кол- во дете й, снят ых с учет а ВШ У с 1 сент ября 2020 г. (при чин ы снят ия: пров еден
-------	--	--	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	---	--	---	---	---	---	---	---	---

														овани я	овани я	овани я	овани я	(по Пост анов лени ю РКД Н и ЗП)	ная рабо та, испр авле ние, напр авле ние в др.ш колу и т.д.)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	------------	------------	------------	---	--

1. Численность Российского движения школьников в Республике Бурятия

Школа	Количество	Из них:			Дети с ОВЗ и инвалидностью
		ПДН	СОП	ВШУ	

2. Проведенные мероприятия за отчетный период

Мероприятие	Уровень (Международ, федерал, межрегион, регион, муниципальный, школьный)	Формат	Краткое описание	Кол-во участников

3. Достижения активистов Российского движения школьников в Республике Бурятия

ФИО активиста	Мероприятие	Достижение	Руководитель

20. Мониторинг деятельности муниципального отделения ВВПОД «Юнармия»

1. Численность юнармейцев в школе

Школа	Количество	Из них:			Дети с ОВЗ и инвалидностью
		ПДН	СОП	ВШУ	

2. Проведенные мероприятия за отчетный период

Мероприятие	Уровень (Международ, федерал, межрегион, регион, муниципальный, школьный)	Формат	Краткое описание	Кол-во участников

3. Достижения активистов юнармейцев

ФИО активиста	Мероприятие	Достижение	Руководитель

21. Мероприятия по профилактике деструктивных проявлений «скулшутинг», «буллинг», «колумбайн»

№	Школа	Наименование мероприятий	Охват	Краткое содержание
1				
2				
3				
4				

22. Выводы и предложения

Методика оценки результатов мониторинга

Показатели	Ед.изм.
1. по развитию социальных институтов воспитания:	
1.1. доля образовательных учреждений, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию;	%
2. по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.):	
2.1. доля образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;	%
2.2. доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся;	
3. по развитию добровольчества (волонтерства):	
3.1. доля образовательных учреждений общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры;	%
4. по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия и т.д.):	
4.1. доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных учреждений общего образования;	%
5. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:	
5.1. доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);	%
5.2. количество обучающихся, находящихся на учете в КДН (на конец учебного года);	Чел.
5.3. количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;	Чел.

5.4. количество обучающихся образовательного учреждения, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);	Чел.
6. по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству:	
6.1. доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов	%
6.2. доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение;	%
7. 7. по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	
доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.	%