



**Управление образования
администрации муниципального
образования «Окинский район»**

**“Ахын аймаг” гэхэн нютагай
засагай байгууламжын захиргаанай
хуралсалай хэлтэс**

671030 Республика Бурятия, Окинский район, с. Орлик, ул. Советская, 33 телефон 8 (30150) 51-3-87 8 (30150) 51-3-94 факс 8 (30150) 51-1-28 E –mail: ruo_07@list.ru

ПРИКАЗ № 71/1

от 1 июня 2022 года

**«О проведении мониторинга общеобразовательных организаций
по направлению «Система обеспечения профессионального развития
педагогических работников»**

На основании приказа МКУ «Управление образования администрации МО «Окинский район» от 21 января 2022 года № 5 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования МО «Окинский район» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать мониторинг общеобразовательных организаций по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» в период с 1-11 июня 2022 года.

2. Утвердить Положение о системе мониторинга образовательных организаций Окинского района по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (приложение 1).

3. Утвердить формы сбора информации мониторинга для заполнения общеобразовательными организациями (приложение 2).

4. Общеобразовательным организациям заполнить формы мониторинга и представить в МКУ Управление образования администрации МО «Окинский район» в срок до 10 июня 2022 года.

5. Утвердить методику оценки результатов мониторинга (приложение 3).

6. Руководителю отдела дошкольного общего и дополнительного образования в срок до 13 июня 2022 года подготовить анализ результатов мониторинга, план мероприятий по улучшению образовательных результатов, адресные рекомендации для ОО, разработать управленческие решения по результатам мониторинга.

7. Контроль исполнения приказа возложить на руководителя отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Гомбоеву В.П.

И.о. начальника

И.Д. Наханцакова

**Положение о системе мониторинга общеобразовательных
организаций Окинского района по направлению
«Система обеспечения профессионального развития
педагогических работников»**

1. Общие положения

Положение о системе мониторинга общеобразовательных организаций Окинского района по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» регламентирует цели, задачи и показатели муниципальной методики мониторинга по обеспечению профессионального развития педагогов.

Повышение эффективности и качества педагогической деятельности является одной из первостепенных задач, реализовать которую не представляется возможным без осуществления определенных измерений (диагностик). Такие измерения позволяют не только выявить профессиональные дефициты, но и организовать и реализовать адресную работу с педагогическими работниками, направленную на устранение выявленных пробелов, как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения.

Кадровый дефицит является одним из факторов снижения качества образования, для устранения которого необходимо выявлять кадровые потребности в образовательных организациях. Отслеживается как обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами, так и данные о молодых педагогах, педагогических работниках пенсионного возраста, учителях-совместителях.

Одной из важнейших задач в системе образования является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров. Начинающие специалисты, вступая на новую стадию профессионального развития, сталкиваются с новыми требованиями и задачами, условиями труда, новой системой взаимоотношений в коллективе и др. Поэтому на этапе вхождения в профессию молодой специалист нуждается в личностной, социальной, профессиональной поддержке. Такую поддержку призвана оказать система наставничества. В основе деятельности наставника лежит восполнение того или иного профессионального дефицита молодого педагога. Конечным результатом деятельности наставника является обретение способности молодым педагогом к самостоятельным действиям, преодоление барьеров, адаптация, профессиональный рост и др.

Повышение качества образования в системе общего образования связывается с совершенствованием работы профессиональных объединений педагогов на школьном и муниципальном уровнях. Повысить эффективность

деятельности школьных, муниципальных методических объединений – одна из задач муниципальной методической службы.

Одним из перспективных способов развития методической работы является организация сетевых форм взаимодействия педагогов. Развитие системы образования через методическую сеть обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта, создает благоприятные условия для непрерывного образования педагогических работников, роста их профессиональной компетентности.

Целью мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников является анализ профессиональных дефицитов/предметных компетенций педагогов, повышения профессионального мастерства педагогических работников, методической поддержки молодых педагогов, сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне, кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Разработка единых подходов к оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;
2. Выявление ОО с высоким уровнем системы обеспечения профессионального развития педагогических работников с целью распространения лучших практик;
3. Выявление ОО с низким уровнем системы обеспечения профессионального развития педагогических работников с целью оказания методической помощи;
4. Совершенствование качества обеспечения профессионального развития педагогических работников;
5. Выявление факторов влияющих на уровень профессионального развития педагогических работников;
6. Формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Решение данных задач будет способствовать повышению уровня профессионального развития педагогических работников ОО .

Оценка профессиональных потребностей педагогов проводится в рамках деятельности районных методических объединений. Определение уровня метапредметных компетенций педагогов тесно взаимосвязано с оценкой профессиональных потребностей педагогов. Информация, полученная в ходе мониторинговых исследований профессиональных компетенций, оказывает непосредственное влияние на запрос педагогов в отношении методической помощи со стороны районных методических объединений и муниципальной

методической службы. Для получения сведений о профессиональных потребностях педагогов в рамках деятельности районных методических объединений проводится ежегодное анкетирование.

Основными потребителями результатов данного мониторинга являются органы местного управления района, МКУ Управление образования АМО «Окинский район», образовательные организации, представители общественности и все заинтересованные в развитии системы воспитательной и профилактической работы в Окинском районе.

Результаты мониторинга используются для информационно-аналитических целей, а также для подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию качества воспитательной и профилактической работы. Непосредственные результаты мониторинга не являются основанием для принятия юридически значимых административно-правовых решений.

2. Муниципальные показатели оценки качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

Показатели	Ед.изм.
1. по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций:	
1.1. доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов;	%
2. по повышению профессионального мастерства педагогических работников:	
2.1. доля педагогов, прошедших своевременное повышение квалификации по актуальным направлениям образовательной деятельности;	%
2.2. доля педагогов (дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования), аттестованных на высшую квалификационную категорию;	%
2.3. количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства;	Количество
3. по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества:	
3.1. доля молодых педагогов, охваченных различными формами наставничества;	
4. по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на	

муниципальном уровне: выполнение ежегодных планов мероприятий муниципальных методических объединений;	
4.1. количество мероприятий муниципальных методических объединений, проведенных для педагогов на муниципальном уровне;	Количество
4.2. количество педагогов, принявших участие в мероприятиях муниципальных методических объединений, проведенных для педагогов на муниципальном уровне;	Количество
5. по выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях района:	
5.1. доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.	%
5.2. Количество вакансий педагогических работников	Количество
5.3. Количество участников программы «Земский учитель»	Количество

3. Мониторинг показателей качества воспитательной работы с обучающимися

Мониторинг показателей оценки качества воспитательной работы с обучающимися проводится на основе анализа форм сбора информации мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», формы для оценки результатов мониторинга.

Формы сбора информации мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», форма для оценки результатов мониторинга заполняются в сроки, определенные Управлением образования, и подписывается руководителем ОО. Проверка показателей проводится специалистами МКУ Управление образования.

Анализ результатов мониторингового исследования выполняется специалистами Управления образования.

4. Анализ результатов мониторинга качества воспитательной работы с обучающимися

Анализ результатов мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников проводится по вышеуказанным показателям. По результатам анализа выявляются группы ОО с высокими показателями профессионального развития педагогических работников и группы ОО с низкими результатами по тому или иному параметру.

Специалисты МКУ Управление образования готовят аналитический отчет и разрабатывают адресные рекомендации для ОО по повышению качества профессионального развития педагогических работников. Для отдельных групп ОО будет предложено обобщение и распространение лучшего опыта по достижению необходимых результатов.

Результаты мониторингового исследования будут учитываться при составлении плана мероприятий МУ Управление образования и подведомственных ему образовательных организаций. Для повышения эффективности деятельности ОО разрабатываются адресные рекомендации по повышению качества работы по воспитательной работе среди обучающихся, проводятся методические семинары и иные мероприятия в данном направлении.

5. Анализ и оценка эффективности мероприятий, разработанных по итогам мониторинга

Для оценки эффективности выполнения адресных рекомендаций осуществляется анализ достигнутых результатов и подготовка предложений по дальнейшему улучшению качества работы по воспитательной работе среди обучающихся. Мероприятия, разработанные и реализованные по итогам мониторинга, подлежат последующему контролю в сроки, утвержденные МКУ Управление образования Окинского района.

Формы сбора информации мониторинга для заполнения общеобразовательными организациями

1. Показатели по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций –

Количество педагогических работников всего -	Доля педагогических работников, прошедших диагностику предметных компетенций за 3 года	Количество педагогических работников, прошедших диагностику предметных компетенций за учебный год

2. Показатели по повышению профессионального мастерства педагогических работников

количество педагогических работников всего	количество педагогических работников, прошедших курсы ПК за учебный год	доля педагогических работников, прошедших курсы ПК за учебный год

3. Показатели по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества

ФИО наставника	Место работы наставника, должность	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	количество наставляемых	результаты программы

4. Показатели по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне

количество педагогических работников всего	доля педагогов, принявших участие в работе районных, кустовых методических объединений в течение учебного года	количество педагогов, принявших участие в работе районных, кустовых методических объединений в течение учебного года (подготовивших доклад, выступление, открытый урок, мероприятие

количество педагогических работников всего	количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в течение учебного года	доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в течение учебного года

5. Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета

Наименование ОО	укомплектованность кадрами	процент , на основании отчета ОО 1 за год

Методика оценки результатов мониторинга

Показатели	Ед.изм.
1. по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций:	
1.1. доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов;	%
2. по повышению профессионального мастерства педагогических работников:	
2.1. доля педагогов, прошедших своевременное повышение квалификации по актуальным направлениям образовательной деятельности;	%
2.2. доля педагогов (дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования), аттестованных на высшую квалификационную категорию;	%
2.3. количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства;	Количество
3. по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества:	
3.1. доля молодых педагогов, охваченных различными формами наставничества;	
4. по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне: выполнение ежегодных планов мероприятий муниципальных методических объединений;	
4.1. количество мероприятий муниципальных методических объединений, проведенных для педагогов на муниципальном уровне;	Количество
4.2. количество педагогов, принявших участие в мероприятиях муниципальных методических объединений, проведенных для педагогов на муниципальном уровне;	Количество

5. по выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях района:	
5.1. доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.	%
5.2. Количество вакансий педагогических работников	Количество
5.3. Количество участников программы «Земский учитель»	Количество