



**Управление образования
администрации муниципального
образования «Окинский район»**

**“Ахын аймаг” гэхэн нютагай
засагай байгууламжын захиргаанай
хуралсалай хэлтэс**

671030 Республика Бурятия, Окинский район, с. Орлик, ул. Советская, 33 телефон 8 (30150) 51-3-87 8 (30150) 51-3-94 факс 8 (30150) 51-1-28 E –mail: ruo_07@list.ru

**Аналитическая справка о проведении мониторинга
общеобразовательных организаций
по направлению
«Система обеспечения профессионального развития педагогических
работников»**

7 июля 2022 г.

В сфере образования Окинского района трудятся 64 учителя в общеобразовательных школах, из них имеют высшую квалификационную категорию – 17, имеют 1 квалификационную категорию – 23, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 17.

В целях эффективности методической деятельности муниципального казенного учреждения Управление образования администрации муниципального образования «Окинский район» утверждено положение о муниципальном методическом совете.

Методический совет является постоянно действующим совещательным органом, деятельность которого направлена на организацию и координацию учебно-методической работы муниципального казенного учреждения Управление образования администрации муниципального образования «Окинский район» (далее МКУ УО), подготовку рекомендаций для принятия решений по повышению качества образовательной деятельности образовательных организаций Окинского района.

Основные задачи методического совета

- Анализ и систематизация образовательных технологий, используемых для повышения качества образования в образовательных организациях муниципального образования «Окинский район»
- Оптимизация условий организации методической работы в МКУ УО.
- Обеспечение информационной поддержки устойчивого развития муниципальной системы образования.

Функции методического совета

- Определяет приоритетные направления деятельности и перспективы развития методической работы.

- Согласовывает и вырабатывает предложения по совершенствованию и реализации образовательных программ.

- Координирует работу по совершенствованию учебно-методической работы.

- Участвует в экспертизе результатов мониторинга качества образовательного процесса в образовательных организациях.

- Участвует в изучении, обобщении и распространении положительного опыта работы образовательных организаций, педагогических и руководящих работников.

- Участвует в координации деятельности по внедрению современных образовательных технологий.

- Рассматривает отчеты руководителей городских методических объединений педагогических работников.

- Рассматривает итоги работы за учебный год и принимает план работы методического совета.

- Принимает решение о рецензировании методических разработок педагогических и руководящих работников.

Порядок организации работы методического совета

- Методический совет работает по плану, разрабатываемому на год. План работы совета утверждается начальником Управления образования. Заседания проводятся не реже 1 раза в 2 месяца. Председатель вправе созвать внеплановое заседание совета.

- Заседания проходят согласно повестке, утверждаемой председателем методического совета. Повестка очередного заседания и материалы, необходимые для работы, рассылаются секретарем методического совета его членам не менее чем за 7 дней до назначенного срока заседания.

- Заседание методического совета считается правомочным, если в его работе принимали участие более 1/2 его состава. Решения методического совета принимаются голосованием присутствующих членов методического совета.

- Решения методического совета документируются протоколом заседания, который подписывает председатель и секретарь.

- Решения, принимаемые на заседании методического совета, носят рекомендательный характер, вступают в силу с момента утверждения приказом начальника Управления образования.

Состав муниципального методического совета:

Гомбоева В.П. – руководитель отдела дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образования администрации МО «Окинский район», председатель методического совета;

Цыбденова А.Л. – методист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования администрации МО «Окинский район»;

Хандакова Э.Б. – методист по оценке качества образования МКУ «Управление образования администрации МО «Окинский район»;

Сырендоржиева Л.Л. – педагог-психолог МКУ «Управление образования администрации МО «Окинский район»;

Молорова Л.Я. – заместитель директора по УМР МАОУ «Орликская средняя общеобразовательная школа»;

Шарастепанова Ж.Ф. – заместитель директора по УР МАОУ «Орликская средняя общеобразовательная школа»;

Дамшаева О.С... – заместитель директора по УВР МАОУ «Саянская средняя общеобразовательная школа»;

Цыбикова Н.А. – заместитель директора по УР МАОУ «Бурунгольская средняя общеобразовательная школа им. С.Г. Дугарова»;

Хаптагаева А.С. – заместитель директора по УР МАОУ «Бурунгольская средняя общеобразовательная школа им. С.Г. Дугарова»;

Бадеева Т.Г.... – заместитель директора по УВР ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат»

Хумаева Ж.П.– директор МБОУ «Балактинская начальная школа-детский сад»;

Бадмаева Д.Д.– директор МБОУ «Хара-Хужирская начальная школа-детский сад»;

Мунконов Ж.В.– директор МБОУ «Боксонская начальная школа-детский сад»;

Дарбакова Д.Д. – заместитель заведующего МАДОУ Детский сад «Солнышко»;

Заведующие детских садов.

Современный педагог должен хорошо ориентироваться не только в своей предметной области, но и владеть современными педагогическими технологиями, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой.

Районный методический день в районе стал связующим звеном методической работы с одним из компонентов системы повышения квалификации педагогов. Он был предназначен для обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов.

Основные цели мероприятия:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных технологий;

- освоение способов последовательности действий по конструированию урока с использованием современных педагогических технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

13 апреля на базе МАОУ «Бурунгольская СОШ им. С.Г. Дугарова» прошел районный методический день учителей математики и физики. Мероприятие началось с открытия и приветственного слова Руководителя отдела дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образования администрации МО «Окинский район» Гомбоевой В.П. Далее начались открытые уроки. Первый урок в 5 классе проводила Сульtimiова Буда-Ханда Будажаповна, учитель математики МАОУ «Саянская средняя общеобразовательная школа» по теме «Умножение десятичных дробей». Следующий урок в 6 классе провела Самбаева Светлана Кимовна, учитель математики МАОУ «Бурунгольская СОШ им. С.Г. Дугарова» по теме «Наименьшее общее кратное». В 7 классе интересный и насыщенный урок провела молодой учитель ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат СОО» Жамбалова Александра Евгеньевна» по теме «Что такое разложение многочленов на множители и зачем оно нужно». И завершающий урок провела учитель математики и информатики МАОУ «Орликская СОШ» в 10 классе по алгебре и началам анализа по теме «Точки экстремума функций и их нахождение». Открытые уроки физики провели: в 8 классе учитель физики МАОУ «Орликская СОШ» Ходоева Любовь Егоровна провела урок по теме «Постоянные магниты»; в 9 классе учитель физики ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат СОО» Тонтоева Энгельсина Федоровна на тему «Атомная энергетика. Закон радиоактивного распада»; внеклассное мероприятие в 7-8 классах провела учитель физики МАОУ «Бурунгольская СОШ им. С.Г. Дугарова» Цыбикова Дулма Халзановна.

После завершения открытых уроков был проведен анализ всех открытых уроков. Далее учитель математики МАОУ «Орликская СОШ» Мунконова Цырен-Дулма Дашидоржиевна презентовала свой опыт работы «Формирование математической грамотности» и заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ «Орликская СОШ» Молорова Лариса Яковлевна провела мастер-класс по использованию конструктора рабочих программ для обновленных ФГОС. Заместитель директора по учебной работе МАОУ «Бурунгольская СОШ им. С.Г. Дугарова» Цыбикова Наталья Александровна рассказала о реализации образовательных программ естественно-научной направленности с использованием оборудования «Точки роста».

По итогам проведения районного методического дня учителей математики и физики можно сделать следующие выводы. Все проведенные открытые занятия были направлены на достижение целей методического дня, прослеживались инновационные подходы к активизации познавательной

деятельности учителей, показывает положительные изменения в творческой активности педагогов района. Методический день дает возможность педагогам района к развитию творческой активности не только как учителя, но и к активному саморазвитию своей личности в целом. В целом показал, что эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний - все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога.

Творчески работающие педагоги, постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которые могли бы сделать процесс обучения похожим на хорошо отлаженный механизм (это продемонстрировали учителя, проводившие открытые уроки и внеклассные мероприятия).

5 мая 2022 года на базе МАОУ «Саянская СОШ» прошел районный методический день учителей русского языка общеобразовательных учреждений Окинского района.

Открытое занятие в 5 классе по русскому языку по теме «Спряжение глаголов» провела учитель МАОУ «Саянская СОШ» Хазагаева Наталья Александровна. На занятии по русскому языку в 8 классе учитель МАОУ «Орликская СОШ» Анграхаева Эржена Доржиевна знакомила учащихся с косвенной и прямой речью. Проблемное изложение материала, смена видов деятельности, активное участие детей в добывании нового знания способствовали прочному усвоению материала о косвенной и прямой. По окончании открытых занятий учителя делились своим опытом работы: учитель русского языка и литературы МАОУ «Орликская СОШ» Дарбакова Ия Нанзытовна рассказала о формировании учительской грамотности на уроках литературы и об особенностях подготовки к ВПР по русскому языку, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат» Цыбикова Дышен Цырендоржиевна рассказала о своей педагогической мастерской, директор МАОУ «Бурунгольская СОШ им. С.Г. Дугарова» Цыренова Гэрэлма Батоевна рассказала о патриотическом воспитании на уроках русского языка.

Итогом работы стало обсуждение перспектив роста профессионального мастерства педагогов. Участники районного методического дня обменялись своими впечатлениями, выразили слова благодарности в адрес руководства МАОУ «Саянская СОШ», отметили высокий организационный и методический уровень проведенного мероприятия, его важность для эффективной организации образовательного процесса в современных условиях.

Руководитель отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования администрации Окинского района Гомбоева В.П. пожелала присутствующим профессиональных успехов и побед, выразив надежду на дальнейшее сотрудничество в плане повышения

квалификации педагогов района через участие в подобных мероприятиях. По итогам районного методического дня всем учителям, подготовившим открытые уроки и мастер-классы были вручены грамоты от Управления образования администрации МО «Окинский район».

19 апреля 2022 г. в Окинском районе прошла оценка предметных и методических компетенций учителей. В оценке приняли участие педагоги МАОУ «Орликская СОШ»: учитель русского языка и литературы – Дарбакова Ия Нанзытовна, учитель биологии – Нимаева Соелма Алексеевна, учитель математики Мунконова Цырен-Дулма Дашидоржиевна и учитель математики ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат СОО» - Жамбалова Александра Евгеньевна.

Процедура оценки компетенций состоялась на основании приказа от 21.03.2022 г. №351 Министерства образования и науки Республики Бурятия, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации письмо от 24.02.2022 г. № 01-36/808.

Цель: развитие и совершенствование единой системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих работников, обеспечение адресности, персонификации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций.

Профессиональный стандарт педагога предполагает расширение пространства педагогического творчества. В 2021-2022 учебном году наши педагоги – победители конкурсов педагогического мастерства, участники различных проектов:

- в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2021» принял участие учитель географии МАОУ «Орликская СОШ» Папаев Алексей Пурбоевич;

- Ошорова Октябрина Жаргаловна, учитель бурятского языка и литературы МАОУ «Орликская СОШ», участник конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный», получила диплом финалиста конкурса;

- Иванова Арюна Буяндэлгэровна, учитель начальных классов МАОУ «Орликская СОШ» стала обладательницей Гран-при международного конкурса профессионального мастерства «Эрхим багша».

Наставничество.

Приказов Управления образования №108/1 от 29 октября 2021 года утверждены: положение о наставничестве, дорожная карта по реализации целевой модели наставничества и начале реализации проекта.

Целью внедрения настоящей целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников

(далее - педагоги) разных уровней образования и молодых учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы, проживающих на территории Республики Бурятия.

Задачи внедрения целевой модели наставничества:

- улучшение показателей организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого молодого педагога, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;

- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в которой выстроены доверительные и партнерские отношения.

Результатом внедрения программы наставничества стало создание единой базы наставников и наставляемых.

База данных наставников:

ФИО наставника	Место работы наставника, должность	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	количество наставляемых	результаты программы
Шорноев С.А.	ГБОУ" Сорокская сойотская школа-интернат", учитель начальных классов	Предметная, методическая, диагностическая, аналитическая, оценочная	22 года	Учитель-учитель, срок реализации - 2 года	1	Освоение и внедрение в практику работы новых современных педагогических и информационных технологий с целью повышения качества обученности.
Сымбелова З.А.	ГБОУ" Сорокская сойотская школа-интернат", учитель математики	Предметная, методическая, диагностическая, аналитическая, оценочная	24 года	Учитель-учитель, срок реализации - 2 года	1	Освоение и внедрение в практику работы новых современных педагогических и информационных технологий с целью повышения качества обученности.

Дарбакова Долгор Дамбиевна	МАДОУ Детский сад "Солнышко"	Методическая, диагностическая, аналитическая.	28	«опытный педагог – молодой специалист», 3 года	1	повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве воспитателя образовательной организации; рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.
Гунгаева Елена Ошоровна	МАДОУ Детский сад "Солнышко"	Методическая, диагностическая, аналитическая.	28	«опытный педагог – молодой специалист», 3 года	1	повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве воспитателя образовательной организации; рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.
Шорноева Долгор Чимитовна	МАДОУ Детский сад "Солнышко"	Методическая, диагностическая, аналитическая.	28	«опытный педагог – молодой специалист», 3 года	1	повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве воспитателя образовательной

						организации; рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.
Хумаева Баярма Валерьев на	МАДОУ Детский сад "Солныш ко"	Методическа я, диагностичес кая, аналитическа я.	32	«опытный педагог – молодой специалист », 3 года	1	повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве воспитателя образовательной организации; рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.
Лыгдено ва Баярма Семенов на	МАДОУ "Детский сад "Хараасга й"	Методическа я, диагностичес кая, аналитическа я.	29,39	"Шаг за шагом", 3 года	2	Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве воспитателя образовательной организации; рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.
Путунке ева Гэрэлма Баировн а	МАДОУ "Детский сад "Хараасга й"	Методическа я, диагностичес кая,	40	"Шаг за шагом", 3 года	1	Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального

		аналитическая.				состояния; рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве воспитателя образовательной организации; рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.
--	--	----------------	--	--	--	---

Рекомендации:

1. Отделу дошкольного общего и дополнительного образования Управления образования администрации МО «Окинский район»:

1.1. Продолжить работу по координации формирования и деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций, развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций, трансляции продуктивного управленческого и педагогического опыта. (в течение 2022/23 учебного года).

1.2. Разработать тематику инструктивно-методических совещаний директоров и заместителей директоров школ, семинаров, круглых столов согласно выявленных в ходе мониторинга 2021/22 уч.г. профессиональных затруднений и дефицитов, имеющих проблем.

1.3. Продолжить работу районной школы наставничества, определить опорной методической площадкой по работе с молодыми педагогическими кадрами МАОУ «Орликская СОШ».

1.4. В целях внедрения обновленных ФГОС СОО, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся оказать поддержку школам, осуществляющим эффективное сетевое взаимодействие с образовательными организациями профессионального, высшего, дополнительного образования и предприятиями в профильном обучении;

1.5. разработать эффективные механизмы методического сопровождения педагогов по реализации профильного обучения. (в течение 2022/23 учебного года).

1.6. В целях обеспечения качества образования продолжить работу по сопровождению школ с низкими результатами обучения, организацию методической поддержки педагогов, показывающих стабильно низкие образовательные результаты. (в течение 2022/23 учебного года).

1.7. В целях цифровизации методического пространства обеспечить своевременное размещение материалов и публикаций, лучших управленческих и педагогических практик, методических рекомендаций на странице сайта Управления образования;

1.8. В целях методического сопровождения и развития лучших методических практик педагогов проводить муниципальные этапы

профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года»; оказывать методическое сопровождение педагогов-участников регионального этапа профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года».

2. Методическим объединениям образовательных организаций:

2.1. В целях разработки новых подходов к сопровождению профессионального роста учителя:

- разработать программу сопровождения деятельности педагогов-наставников;

- разработать план-график работы с молодыми педагогами;

- разработать программу/дорожную карту по развитию и сопровождению школьных методических объединений;

- провести конкурс школьных методических объединений;

2.2. В целях методического и организационного сопровождения деятельности педагогических работников разработать ряд мероприятий по реализации основных направлений концепций преподавания учебных предметов, организовать подготовку педагогов к реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС ОО.

2.3. В целях цифровизации образовательного и методического пространства обеспечить деятельность виртуального методического кабинета, включающего наличие медиатеки, освещение методических мероприятий, ведение форума, виртуальных консультаций.

Разработать проекты/программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательной деятельности.

2.5. Активизировать работу по вовлечению педагогических работников в конкурсы профессионального мастерства.

**Руководитель отдела
дошкольного, общего
и дополнительного образования**



В.П. Гомбоева