



**Управление образования
администрации муниципального
образования «Окинский район»**

**“Ахын аймаг” гэхэн нютагай
засагай байгууламжын захиргаанай
хуралсалай хэлтэс**

671030 Республика Бурятия, Окинский район, с. Орлик, ул. Советская, 33 телефон 8 (30150) 51-3-87 8 (30150) 51-3-94 факс 8 (30150) 51-1-28 E –mail: ruo_07@list.ru

ПРИКАЗ № 71/3

от 1 июня 2022 года

«О проведении мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

На основании приказа МКУ «Управление образования администрации МО «Окинский район» от 21 января 2022 года № 5 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования МО «Окинский район» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать мониторинг общеобразовательных организаций по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в период с 1-11 июня 2022 года.

2. Утвердить Положение о системе мониторинга образовательных организаций Окинского района по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (приложение 1).

3. Общеобразовательным организациям заполнить формы мониторинга и представить в МКУ Управление образования администрации МО «Окинский район» в срок до 10 июня 2022 года.

5. Утвердить методику оценки результатов мониторинга (приложение 2).

6. Руководителю отдела дошкольного общего и дополнительного образования в срок до 13 июня 2022 года подготовить анализ результатов мониторинга, план мероприятий по улучшению образовательных результатов, адресные рекомендации для ОО, разработать управленческие решения по результатам мониторинга.

7. Контроль исполнения приказа возложить на руководителя отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Гомбоеву В.П.

И.о. начальника

И.Д. Наханцакова

**Положение о системе мониторинга общеобразовательных
организаций Окинского района по направлению
«Система выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи»**

1. Общие положения

Положение о системе мониторинга общеобразовательных организаций Окинского района по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» регламентирует цели, задачи и показатели муниципальной методики мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Современный этап развития образования характеризуется серьезными инновационными изменениями. Вектор этих изменений в работе с одаренными и мотивированными детьми, талантливой молодежью определяет государственная образовательная политика, положения которой сформулированы в ряде основополагающих стратегических документов:

- Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Послании Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации;
- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Национальном проекте «Образование»;
- Региональных проектах в рамках Национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»;
- Распоряжением Правительства республики Бурятия №394-р от 4 июля 2019 года «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по созданию и

функциональному региональному центру выявления и поддержки одаренных детей в Республике Бурятия на 2020 - 2022 годы».

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ. ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ

В соответствии с распоряжением Правительства республики Бурятия №394-р от 4 июля 2019 года «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Бурятия на 2020 - 2022 годы» на территории Окинського района выделены следующие цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Окинського района

Цель 1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Обоснование цели: Миссия муниципальной системы образования - создать эффективную муниципальную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, выявления, поддержки и развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи, состояния здоровья.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определено как одно из стратегических направлений развития образования в России.

В Окинском районе создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи является приоритетным направлением развития системы образования. Региону нужны люди, которые способны своим трудом, своей жизненной позицией приумножать его богатства, обеспечить научно-технологическое развитие района, Республики Бурятия и России. В этой связи большое значение приобретает выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей детей и молодежи.

Каждый человек талантлив. Добьётся ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одарённость.

Миссия района определяется в соответствии с миссией региона в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи - создать эффективную региональную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, выявления, поддержки и

развития способностей всех детей и молодёжи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи, состояния здоровья.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи базируется на межуровневом взаимодействии.

С целью выявления способностей и талантов у детей и молодежи: на институциональном уровне:

- системное использование педагогами-психологами диагностического инструментария креативности мышления, уровня мотивации, интеллекта для выявления признаков одаренности у детей и молодежи;
- включение всех обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, в олимпиадное и конкурсное движение, творческие мероприятия как основной инструмент для проявления потенциальных способностей детей и молодежи;
- участие родителей в мониторинге по вопросам выявления способностей у

детей; на муниципальном уровне:

- развитие системы дополнительного образования как важной составляющей создания среды, способствующей раскрытию талантов, включение обучающихся в работу кружков, секций, научных обществ учащихся;
- организация предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований;
- методическая поддержка педагогов по вопросам выявления одаренности;

Выявление способных детей и талантливой молодежи проводится с целью поддержки, предоставления лучших условий для реализации и развития их талантов независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи, состояния здоровья. Реализация таланта и способностей детей и молодежи обеспечит достижения научно-технологического развития региона.

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи выстраивается в нескольких направлениях.

Направления поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. .

1. Социальное партнерство и тесное взаимодействие общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей.
2. Организация научных и творческих мероприятий для детей и молодежи.
3. Организация целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов в вопросах развития способностей и талантов детей и молодежи, методическое сопровождение педагогов в работе с одаренными детьми.

4. Обеспечение предпрофессиональной подготовки, профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования.

5. Развитие олимпиадного и конкурсного движения, в том числе и для обучающихся с ОВЗ.

Цель 2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обоснование цели:

Ежегодно увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Важной задачей государства является обеспечение равных возможностей для получения всестороннего развития способностей и талантов данной категории обучающихся. Среди детей с ограниченными возможностями здоровья есть талантливые и способные дети. Они требуют особого внимания и поддержки.

С целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо:

- включение обучающихся в олимпиадное движение, проведение ежегодных конкурсов, фестивалей для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и внедрение проектов по развитию и профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые также способствуют их социализации и в дальнейшем трудоустройству.

Цель 3. Охват обучающихся дополнительным образованием.

Обоснование цели: Интеграция общего и дополнительного образования является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства. Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе центров дополнительного образования и центров по работе с одаренными детьми. Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития страны, становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего.

Цель 4. Индивидуализация обучения.

Обоснование цели: Одной из основных задач образования является развитие личности и индивидуальности самого учащегося, его способностей, самостоятельности. Суть индивидуально и практико-ориентированного образования – научить обоснованно выбирать направление своей образовательной траектории и максимально использовать различные ресурсы для построения индивидуальной образовательной деятельности.

Успешность решения обозначенной проблемы связана с индивидуализацией образовательного процесса, а также реализацией комплекса мероприятий региональной концепции выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся.

Цель 5. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Обоснование цели: Совершенствование кадрового потенциала педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми, должно носить системный характер, включая качественные изменения профессиональных компетенций педагогов, создание условий, необходимых для выполнения следующих видов деятельности: осуществление выявления одаренных обучающихся, реализация персонализированной системы подготовки школьников к участию в мероприятиях различной направленности, обеспечение психологических условий для сопровождения. Создание условий для организации повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, направлено на овладение эффективными методиками и технологиями, обеспечение условий для проектирования процесса обучения, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и т.п

Цель 6. Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с признаками одаренности.

Обоснование цели: Психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи представляет собой структурированный, последовательный вид деятельности, являющийся неотъемлемой частью системы работы образовательной организации по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей, а также включающий работу по следующим направлениям: развивающее, информационное, консультативное, психопрофилактическое, аналитическое.

Цель 7. Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Обоснование цели: Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия с образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, иными некоммерческими организациями, предприятиями, осуществляющими свою деятельность на территории Окинского района, будет способствовать формированию и развитию партнерской сети для обеспечения

сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, а также реализации образовательных программ в сетевой форме, спортивных программ в форме кластерного взаимодействия субъектов спортивной подготовки, организации стажировок, практик для них, а также содействию в их трудоустройстве после получения профессионального образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Показатели	Ед.изм.
1. по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:	
1.1. доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;	%
1.2. доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах на базе образовательных и досуговых центров для талантливых детей;	%
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:	
1.3. доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;	%
2. по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников и республиканских олимпиад:	
2.1. количество участников школьного этапа ВсОШ	Количество
2.2. количество участников муниципального этапа ВсОШ	Количество
2.3. количество участников регионального этапа ВсОШ	Количество
2.4. доля победителей и призеров муниципального ВсОШ	%
2.5. доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	%
3. по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников):	
3.1. доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей,	%

способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской) инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);	
4. по охвату обучающихся дополнительным образованием	
4.1. доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;	%
4.2. доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования;	%
5. по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных), специализированных классах:	
5.1. доля обучающихся профильных/специализированных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении оценочных процедур	%
5.2. доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных/специализированных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов;	%
6. по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:	
6.1. доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;	%
7. по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи:	
7.1. доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;	%
7.2. доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.	%

--	--

III. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования «Окинский район», определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (АИС «Навигатор дополнительного образования», статистические формы и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций);
- данные мониторингов системы развития таланта в образовательных организациях;
- анализ сведений в муниципальной системе учета результатов ВСОШ;
- анализ результатов муниципальных и региональных конкурсов, соревнований, фестивалей, научно-практических конференций.

Методика оценки результатов мониторинга

Показатели	Ед.изм.
2. по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:	
7.3. доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;	%
7.4. доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах на базе образовательных и досуговых центров для талантливых детей;	%
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:	
7.5. доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;	%
8. по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников и республиканских олимпиад:	
8.1. количество участников школьного этапа ВсОШ	Количество
8.2. количество участников муниципального этапа ВсОШ	Количество
8.3. количество участников регионального этапа ВсОШ	Количество
8.4. доля победителей и призеров муниципального ВсОШ	%
8.5. доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	%
9. по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников):	
9.1. доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской) инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);	%

10. по охвату обучающихся дополнительным образованием	
10.1. доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;	%
10.2. доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования;	%
11. по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных), специализированных классах:	
11.1. доля обучающихся профильных/специализированных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении оценочных процедур	%
11.2. доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных/специализированных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов;	%
12. по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:	
12.1. доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;	%
13. по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи:	
13.1. доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;	%
13.2. доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.	%