



**Управление образования
администрации муниципального
образования “Окинский район”**

**“Ахын аймаг” гэхэн нютагай
засагай байгууламжын захиргаанай
хуралсалай хэлтэс**

671030 Республика Бурятия, Окинский район, с. Орлик, ул. Советская, 33 телефон 8 (30150) 51-3-87 8 (30150) 51-3-94 факс 8 (30150) 51-1-28 E –mail: ruo_07@list.ru

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга показателей системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Все дети с рождения наделены определенными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают вследствие невостребованности. Личностно-деятельный характер образовательного процесса Дома детского творчества «Новое поколение» позволяет выявлять, развивать и поддерживать одаренных детей. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных, талантливых, способных детей составляет одну из главных задач совершенствования системы образования.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи обозначено приоритетным направлением современного образования в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы.

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Цель мониторинга – поиск путей эффективной поддержки и развития талантов и способностей детей и молодежи, который направлен на создание комплексной, многоуровневой системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи через обеспечение условий для их личностного роста, самореализации, профессионального самоопределения.

На достижение цели направлено решение следующих задач:

- выявление и поддержка способностей и талантов детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление поиска способных и талантливых детей посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований и создание на этой основе муниципальной электронной базы данных одаренных детей;
- подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов детей и молодежи.

На основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 (с последующими изменениями), приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия, приказа Управления образования администрации МО «Окинский район» от 15 ноября 2021 года №123 «О проведении муниципального этапа ВсОШ в 2020-2021 учебном году» среди учащихся 7-11 классов прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее-МЭ ВсОШ) по 26 учебным предметам.

Приказом начальника Управления образования утвержден муниципальный координатор по организации и проведению ВсОШ – Самбялова Е.Б.

Все данные по ВсОШ вносились на портал «Олимпиадное движение в Республике Бурятия» (<http://olimp.burinko.ru>).

Общее количество заявок составило 137, что на 207 меньше чем в 2019-2020 уч.г. Общее количество победителей и призеров составляет 16: победителей 1, призеров 22 человека.

Доля победителей и призеров можно проследить в данной таблице:

№	ОО	Кол-во участников	1 мест	2 мест	3 мест	
Всего победителей и призеров			Доля победителей и призеров, %			
1	МАОУ «ОСОШ»	67	1	7	9	13,4
2	МАОУ «БСОШ»	16	0	2	5	7
3	МАОУ «ССОШ»	18	0	0	0	0
4	ГБОУ «ССШИ»	33	0	2	5	7
Итого:		134	1	5	17	23
						17,1

Исходя из вышеизложенного, делаем выводы что, в МЭ ВсОШ приняли участие в 2021 г. мало участников. Доля победителей и призеров в МАОУ «Бурунгольская СОШ им. С.Г. Дугарова» в этом году высока, что говорит о качественной подготовке учащихся к олимпиаде. Необходимо обратить внимание на нулевой показатель МАОУ «Саянская СОШ». Однако, следует еще раз отметить, что в школах по-прежнему нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде, не уделяется достаточное внимание

поиску и поддержке талантливых и одаренных детей. Ведущей в основном остается самостоятельная подготовка обучающихся к олимпиадам, а участие носит спонтанный характер. Тем не менее, надо отметить уровень работы отдельных педагогов, обучающиеся которых из года в год показывают стабильно высокие результаты.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по результатам муниципального этапа получили допуск 7 участников: по обществознанию 3 учащихся, по бурятскому языку 2 учащихся, по истории 2 учащихся.

Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей муниципального образования «Окинский район» - это учреждения, где созданы условия для профессионального самоопределения педагогов, формирования общественной культуры, содержательного досуга детей. Учреждения дополнительного образования детей являются образовательными учреждениями, ориентированными на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

На сегодняшний день в системе образования муниципального образования «Окинский район» 2 учреждения дополнительного образования: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-туристический центр «Барс» и муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Окинская детско-юношеская спортивная школа», оба имеют статус автономного учреждения.

В 2021-2022 учебном году занимались 819 детей, что составляет 78,15 % от общего количества детей от 5 до 18 лет в муниципальном образовании «Окинский район». Дети занимаются в 53 группах, в том числе 18 в МАОУ «ДЭТЦ «Барс» и 35 в МАУ ДО «Окинская ДЮСШ». В учреждениях дополнительного образования работают 24 педагогов, из них 11 педагогов ДЭТЦ «Барс» (5 основных работников и 6 совместителей) из них 5 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, и 14 тренеров «Окинская ДЮСШ» (13 основных работников и 1 совместитель), из них высшую квалификационную категорию имеют 6 тренеров, 1 квалификационную категорию – 3 тренера и соответствие занимаемой должности - 4 тренера.

В 2021 году достигнуты значительные позитивные результаты в развитии системы дополнительного образования детей. Воспитанники учреждений дополнительного образования неоднократно отмечены на республиканских соревнованиях и конкурсах.

В рамках реализации федеральной программы «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», принятого согласно Указу Президента РФ В.В. Путина, в январе 2021 года МАОУ ДО «Окинская ДЮСШ» приняли участие в конкурсе на создание новых учебных мест в системе дополнительного образования по с целью увеличения охвата детей дополнительным образованием на 39 воспитанников.

Так, благодаря выигранному проекту «Легкая атлетика» из федерального бюджета выделено 255 529,81 рублей на приобретение специального оборудования, которое поставлено в учреждение 30 сентября 2021 года.

На основании вышеизложенного руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовано:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и рассмотреть их на заседаниях методических объединений учреждений;

- предусмотреть различные формы работы по мотивации и повышению результативности участия учащихся в различных этапах предметных олимпиад, обеспечив методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов с учетом дифференцированного подхода на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам);

- организовать обмен опытом учителей, работающих с одаренными детьми с учетом обеспечения системного и качественного уровня подготовки обучающихся к различным этапам всероссийской олимпиады школьников, мотивации опережающего прохождения программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- создать условия для материально-технического и программного обеспечения

образовательных учреждений при подготовке и проведении различных этапов

всероссийской олимпиады школьников с использованием Интернет-ресурсов, цифровых

технологий и других доступных форм обучения с учетом проведения олимпиады в

онлайн-формате;

- продолжить целенаправленную работу по выявлению и подготовке одаренных

детей к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году.

**Руководитель отдела
дошкольного, общего
и дополнительного образования**



В.П. Гомбоева