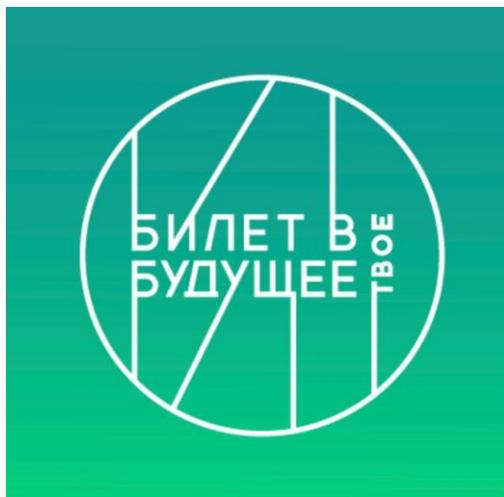




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»
В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ ЗА 2021 ГОД**



Улан-Удэ

2022

1. Общая информация

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие субъекта Российской Федерации, страны в целом. В настоящий момент обучающиеся включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения. Однако существующие подходы и организационные формы профориентации не в полной мере обеспечивают раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций. Проект реализуется во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Целью проекта является реализация мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации и формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов Республики Бурятия.

Целевая аудитория Проекта – обучающиеся 6–11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, родители и педагоги, представители СПО и ВО, региональные бизнес-структуры.

Содержание Проекта предполагает спецификацию по трем возрастным группам (6–7, 8–9 и 10–11 классы). Все виды активности в рамках Проекта (видеоконтент, статьи, профориентационные онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия профессионального выбора) разрабатываются с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Ключевые задачи:

1) построение системной модели содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса;

2) расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

3) информирование обучающихся об устройстве рынка труда в регионе и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий профессионального выбора;

4) формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, оценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» решает задачу повышения осознанности подростков в выборе профессии. В рамках проекта на первом этапе участники проходят ряд онлайн-диагностик, определяющих их склонности, жизненные установки, уровень осознанности и готовности к профессиональному самоопределению. На втором этапе подростки участвуют в профессиональных пробах, где имеют возможность на практике попробовать свои силы в интересных для себя сферах: выточить деталь, написать код для программы, испечь торт, сделать чертеж и т.п. В рамках практических мероприятий высока роль наставника – именно он знакомит подростка с основной информацией о профессиональной области, под его руководством участник выполняет заданную рабочую операцию, получает оценку результата и обратную связь с рекомендациями по развитию. По итогам участия в мероприятиях на электронном ресурсе (Платформе) накапливается цифровой след подростка. На его основе система формирует рекомендацию по построению индивидуальной образовательной траектории. В проекте принимают участие подростки разного возраста и уровня готовности, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Выделяется три возрастных категории участников: 6-7, 8-9 и 10-11 классы.

Федеральный оператор проекта - Фонд гуманитарных проектов

Региональный оператор проекта: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский индустриальный техникум».

Опыт участия регионального оператора в проекте «Билет в будущее» - 1 год.

2. Глоссарий

Оператор проекта – Фонд Гуманитарных проектов. Был создан в 2013 году для реализации миссии по распространению культурных и исторических знаний в России. Основная задача Фонда – улучшить социокультурную обстановку путем развития отношений с регионами Российской Федерации посредством укрепления культурных связей, взаимодействия с ведущими профессиональными сообществами и продвижения гуманитарных ценностей в России.

Проект «Билет в будущее» – проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации.

Региональный оператор – юридическое лицо, ответственное за реализацию проекта на территории субъекта Российской Федерации в сотрудничестве с оператором проекта.

Педагог-навигатор (ответственный за профессиональную ориентацию обучающихся) – специалист, непосредственно осуществляющий педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий. В качестве педагогов-навигаторов могут выступать педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования, сотрудники исполнительной власти.

Профессиональная ориентация – система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и

построения индивидуальной образовательно-профессиональной траектории обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями развития общества.

Мероприятия профессионального выбора – профориентационные практические мероприятия разных видов (мультимедийные выставки, практикумы, всероссийский профориентационный фестиваль, профориентационные пробы и др.), реализуемые в рамках проекта на базе площадок в соответствии с требованиями и рекомендациями Оператора проекта.

Профессиональная проба – профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершенный вид, способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии. Профессиональные пробы осуществляются в соответствии с трудовым кодексом РФ, при составлении профессиональной пробы учитываются возрастные особенности обучающихся.

Профессиональное самоопределение – процесс осознанного нахождения смыслов профессиональной деятельности в конкретной культурно-исторической (социально-экономической) ситуации.

Платформа – электронный ресурс проекта, расположенный в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспечивающий хранение и обновление данных участников проекта, прохождение тестирования, запись на практические мероприятия/мероприятия профессионального выбора, взаимодействие между участниками проекта. Платформа проекта предполагает разделение уровней доступа: открытая часть и закрытая часть Платформы. Для доступа к открытой части платформы предоставление персональных данных не требуется. Для доступа к закрытой части платформы необходима регистрация участника и педагога-наставника (образовательной организации).

Площадка – организация (или иное учреждение, соответствующее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации), на базе которой организуется проведение мероприятий проекта по профессиональному выбору, включающих в себя мероприятия как очного, так и онлайн-форматов, в том числе с привлечением экспертов со стороны СПО, ВО и региональных бизнес-структур.

Тьютор – специалист, непосредственно осуществляющий информационную и организационную поддержку обучающихся в рамках проведения мероприятий профессионального выбора.

Партнер проекта – юридическое лицо, осуществляющее ресурсную поддержку проекта на основании соглашения с Региональным оператором. К участию в мероприятиях должны быть привлечены государственные предприятия и федеральные предприятия и организации, в том случае, если они осуществляют деятельность на территории субъекта РФ. Основной акцент делается на работодателей и образовательные организации с целью решения кадрового обеспечения экономики субъекта Федерации.

3. Этапы реализации Проекта

Структура проекта



Мероприятия Проекта дистанционного этапа реализуются последовательно, очного этапа – параллельно (во всех субъектах Российской Федерации). Фестиваль профессий и мультимедийные выставки практикумы проводились в тех регионах, где есть Исторический парк «Россия – моя история».

Мероприятия и результаты Проекта размещались в закрытой части Платформы (для зарегистрированных участников Проекта).

4. Форматы проведенных мероприятий в рамках проекта

4.1. Образовательная программа для педагогов-навигаторов

Образовательная программа для педагогов-навигаторов (программа повышения квалификации) проводилась в онлайн-формате, продолжительностью 36 академических часов. Программа состояла из следующих модулей:

- теоретическая (лекционная) часть в формате видеолекций, 12 академических часов;
- практико-консультационная часть в формате онлайн-консультаций, не менее 12 академических часов;
- самостоятельная работа с использованием методических материалов образовательной программы, не менее 10 академических часов;
- итоговая аттестация в формате диагностического онлайн-тестирования и анкетирования (проверка теоретических знаний и практических навыков), в объеме не менее 2 академических часов с учетом самостоятельной подготовки к аттестации.

Для информационно-технического сопровождения реализации программы повышения квалификации Федеральным оператором было обеспечено:

- создание личных кабинетов слушателей на платформе Проекта для свободного изучения материалов в удобное для слушателей Программы время;
- формирование формы/канала обратной связи со слушателями Программы.

45 педагогов навигаторов Республики Бурятия успешно прошли итоговую аттестацию и получили документы о повышении квалификации.

№	ФИО педагогов-навигаторов	Школа / организация	Должность	Муниципальное образование
1	Абашеева Анастасия Александровна	МАОУ Гимназия № 14	Заместитель директора по ВР	г. Улан-Удэ
2	Агафонова Марина Анатольевна	Управление образования АМО "Заиграевский район"	Педагог-психолог	Заиграевский район
3	Баймухаметова Наталья Ингельевна	МАОУ «СОШ № 42 г. Улан-Удэ»	Заместитель директора по ВР	г. Улан-Удэ
4	Батомункуева Оюна Октябрьевна	МАОУ «СОШ № 54 г. Улан-Удэ»	Заместитель директора по ВР	г. Улан-Удэ
5	Белькова Мария Родионовна	ЦОПП РБ	методист	г. Улан-Удэ
6	Бурдуковская Лилия Георгиевна	МАОУ "СОШ №23"	Заместитель директора по ВР	г. Улан-Удэ
7	Вершинина Наталья Александровна	МКУ УО Джидинского района	методист	Джидинский район
8	Гомбоева Эржена Эдуардовна	ГБОУ «Санаторная школа-интернат №28»	Заместитель директора по ВР	г. Улан-Удэ
9	Горновская Елена Ефимовна	МАОУ «СОШ № 46 г. Улан-Удэ»	Заместитель директора по ВР	г. Улан-Удэ
10	Давлетханова Антонида Анатольевна	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Заместитель директора	Тарбагатайский район
11	Жигжитова Оюна Чингисовна	МУ "Курумканское РУО"	Методист	Курумканский район
12	Загузина Ольга Петровна	МАОУ СОШ №40	Учитель музыки	г. Улан-Удэ
13	Иванова Оксана Александровна	МАОУ "СОШ №25"	Учитель физики	г. Улан-Удэ
14	Иванова Надежда Бадмаевна	МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1»	учитель	Еравнинский район
15	Касаткина Екатерина Андреевна	МАОУ «СОШ № 50 г. Улан-Удэ»	Заместитель директора по ВР	г. Улан-Удэ
16	Кривова Алёна Викторовна	МАОУ «СОШ №13 г. Улан-Удэ»	Заместитель директора по УР	г. Улан-Удэ
17	Лубсанова Наталья Михайловна	МКУ «Иволгинское РУО»	Начальник дошкольного и общего образования	Ивогинский район
18	Макеева Вероника Григорьевна	МКУ "Управление образования" МО "Северо-Байкальский район"	специалист	Северо-Байкальский район
19	Малых Ольга Николаевна	МАОУ "СОШ №31 им. П. Т. Харитонова" г. Улан-Удэ	Заместитель директора по ВР	г. Улан-Удэ
20	Манханова Оксана Семеновна	РУО АМО "Окинский район"	Педагог-психолог	Окинский район
21	Мелентьева Лидия Владимировна	МКУ РУО МО "Кяхтинский район"	Старший методист	Кяхтинский район
22	Мисайлова Валентина Павловна	МАОУ «СОШ № 41 г. Улан-Удэ»	Заместитель директора по ВР	г. Улан-Удэ

23	Мункуева Арюна Олеговна	МАОУ СОШ №26	Педагог-психолог	г. Улан-Удэ
24	Мусятковская Наталья Владимировна	МОУ "Таловская СОШ"	Учитель информатики	Прибайкальский район
25	Нефедьева Наталья Анатольевна	МКУ Управление образования АМО Тункинский район	Методист	Тункинский район
26	Одоева Ирина Борисовна	Отдел образования КСП АМО «Кижингинский район»	Ведущий специалист	Кижингинский район
27	Очиржапова Александра Гармажаповна	МАОУ Саган Нурская СОШ	Педагог-психолог	Мухоршибирский район
28	Очирова Ситора Ашуровна	МКУ "Селенгинское РУО"	Специалист отдела общего и дополнительного образования	Селенгинский район
29	Пнева Елизавета Дмитриевна	МАОУ "СОШ №44"	Учитель начальных классов	г. Улан-Удэ
30	Садаева Анжела Гомбожаповна	ЦОПП РБ	Методист	г. Улан-Удэ
31	Санжиева Ирина Батомункуевна	МАОУ "Багдаринская СОШ"	Учитель биологии и химии	Баунтовский район
32	Седиванова Наталья Павловна	МБОУ ДО "Бичурский дом детского творчества"	Заместитель директора	Бичурский район
33	Соктоева Долгор Дамдиновна	МКУ "Хоринское УО"	Главный специалист	Хоринский район
34	Сутурина Евгения Григорьевна	МАОУ «СОШ № 32 г Улан-Удэ»	Педагог-психолог	г. Улан-Удэ
35	Тубанова Жаргалма Гармаевна	МКУ «Закаменское районное управление образования»	Методист	Закаменский район
36	Турчиновская Анжела Анатольевна	МАОУ «СОШ № 4 г. Улан-Удэ»	Заместитель директора по ВР	г. Улан-Удэ
37	Уланов Александр Петрович	ЦОПП РБ	преподаватель	г. Улан-Удэ
38	Ульянова Татьяна Анатольевна	МАОУ «Селенгинская гимназия»	Педагог-психолог	Кабанский район
39	Федорович Евгений Юрьевич	УО Администрации МО "город Северобайкальск"	Методист	г. Северобайкальск
40	Цыденова Лариса Никитична	МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г.Улан- Удэ»	Заместитель директора по НМР	г. Улан-Удэ
41	Челпанова Анна Николаевна	МАОУ "СОШ № 47 г.Улан-Удэ"	Заместитель директора по ВР	г. Улан-Удэ
42	Червоник Анна Александровна	МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»	Педагог-психолог	г. Улан-Удэ
43	Чиркова Жанна Валерьевна	МБОУ "Усть- Баргузинская СОШ им.К.М.Шелковникова"	Педагог-психолог	Баргузинский район
44	Шелкунова Ирина Михайловна	МАОУ «СОШ № 52 г. Улан-Удэ»	Заместитель директора по УВР	г. Улан-Удэ

45	Шмакотин Андрей Алексеевич	Районный диагностико-методический центр МКУ "Районное управление образования"	Методист	Муйский район
----	-------------------------------	---	----------	---------------

4.2. Профориентационные уроки

Всероссийский профориентационный урок проводился в рамках Всероссийской профориентационной недели. Тематика каждого Урока направлена на раннюю профориентацию школьников и определена с учетом долгосрочного прогноза научно-технологического развития России до 2030 года. Продолжительность Урока 40-60 минут. В каждый Урок встроены интерактивные элементы – вопросы по теме урока, опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися.

Профориентационные Уроки, разработанные Фондом гуманитарных проектов, были размещены на Платформе вместе с инструктивно-методическими материалами (ИММ) для самостоятельного проведения Урока в образовательной организации.

Фонд гуманитарных проектов совместно с Московским государственным университетом разработал сценарии проведения профориентационных уроков: для 6-7 классов «Хочу, могу, надо»; для 8-9 классов, где подробно описывается на примере главных героев процесс самоопределения и уровни образования в РФ; для 10-11 классов – рассматривались направления деятельности, портрет профессионала и интервью с профессионалами из разных профессий. Все уроки разработаны с применением игровых методик. В Республике Бурятия было проведено 133 профориентационных урока, в которых приняли участие 741 обучающийся 6-7 классов, 1769 чел. – 8-9 кл., 558 чел. – 10-11 кл. в следующих школах:

Перечень площадок проведения профориентационных уроков

Название организации / адрес	Дата проведения	Кол-во обучающихся 6-7 классов	Кол-во обучающихся 8-9 классов	Кол-во обучающихся 10-11 классов
МАОУ ООШ № 23	20.10.2021	23	42	0
МАОУ СОШ № 25	19.10.2021	0	61	0
МАОУ Лингвистическая гимназия № 3	13.10.2021	69	0	0
МАОУ СОШ № 54	12.11.2021	0	0	62
МАОУ СОШ № 44	20.10.2021	0	69	0
МАОУ СОШ № 50	13.10.2021	0	186	0
МАОУ СОШ № 42	22.11.2021	0	61	0
МАОУ СОШ № 31	27.10.2021 28.10.2021	11	36	14
РУО АМО "Окинский район"	20.10.2021	13	15	8
Бичурский муниципальный район	11.10.2021	104	52	16
Джидинский муниципальный район	22.10.2021	21	65	13
Тарбагатайский муниципальный район	06.10.2021	25	33	8
МБОУ "Усть-	20.10.2021	13	43	6

Баргузинская СОШ им.К.М.Шелковникова"	19.10.2021			
МАОУ СОШ № 46	19.10.2021 20.10.2021	0	27	29
МАОУ Лицей № 27	04.10.2021	0	24	0
Школа-Интернат №22 ОАО "РЖД"	15.10.2021	0	26	0
МАОУ СОШ № 7	14.10.2021 22.10.2021	0	65	0
Районный диагностико- методический центр МКУ "Районное управление образования	16.11.2021	31	32	10
МАОУ СОШ № 65	20.10.2021	67	0	0
МКУ "Управление образования" МО "Северо-Байкальский район"	07.10.2021 08.10.2021	18	22	22
УО Администрации МО "город Северобайкальск"	21.10.2021 22.10.2021	0	50	0
УО МО Мухоршибирский район	21.10.2021	21	21	20
Отдел образования КСП АМО «Кижингинский район»	14.10.2021	0	0	63
МОУ "Таловская СОШ"	16.11.2021	15	24	23
МБОУ "Заиграевская СОШ"	12.10.2021 13.10.2021 29.10.2021	57	53	22
МКУ "Иволгинское РУО"	21.10.2021 22.10.2021	0	41	10
МБОУ «Сосново- Озерская СОШ №1»	24.09.2021 10.10.2021 19.10.2021	31	18	12
МАОУ Гимназия № 33	20.10.2021	15	10	0
МАОУ СОШ № 40	13.10.2021	31	25	0
МАОУ "Багдаринская СОШ"	20.10.2021	0	82	0
МАОУ СОШ № 4	20.10.2021	0	47	0
МКУ Управление образования АМО Тункинский район	28.10.2021	0	60	0
МАОУ СОШ № 13	23.09.2021	0	26	0
МАОУ «Селенгинская гимназия»	17.11.2021	0	54	0
МКУ Селенгинское РУО	15.10.2021 18.10.2021 20.10.2021	20	21	20
МАОУ СОШ № 32	19.10.2021	0	67	0

	26.10.2021			
МАОУ СОШ № 47	19.10.2021 22.10.2021 25.10.2021	71	9	29
МАОУ СОШ № 26	29.10.2021	0	0	58
МАОУ Гимназия № 14	16.10.2021	0	64	0
МУ "Курумканское РУО"	15.10.2021 11.10.2021 16.10.2021	0	19	42
Хоринский муниципальный район	19.10.2021 21.10.2021 22.10.2021	24	29	15
МАОУ СОШ № 41	18.10.2021 20.10.2021	8	26	12
МКУ РУО МО "Кяхтинский район"	21.10.2021 22.10.2021	0	61	0
МКУ «Закаменское районное управление образования»	15.10.2021	21	20	20
ГБОУ "Санаторная школа интернат № 28"	21.10.2021 22.10.2021	32	40	0
МАОУ СОШ № 52	27.10.2021 28.10.2021	0	43	24
Итого - 3068		741	1769	558

*Фото проведения профориентационных уроков прилагаются: https://drive.google.com/drive/folders/1qDJY-g8rmQh3r_WaiHTipe-raRvff50H

4.3. Профессиональные пробы

В рамках Проекта в 2021 году проведена профессиональная ориентация обучающихся по восьми тематическим направлениям (средам): здоровая среда, комфортная среда, безопасная среда, умная среда, креативная среда, социальная среда, деловая среда и индустриальная среда. Федеральным оператором был предоставлен список профессий по каждому тематическому направлению. Экспертами были разработаны 54 программы профессиональных проб и проведение профпроб напрямую зависело от выбора школьников. Поэтому такие профессии как: специалист полиграфического производства, помощник машиниста поездов и локомотивов, сварщик, продавец-консультант, монтажёр, социальный работник, дефектолог остались не выбранными.

Для проведения профпроб приглашались эксперты: преподаватели Бурятского государственного университета, Восточно-Сибирского государственного университета технологии и управления, специалисты различных государственных ведомств и коммерческих структур. Все программы проходили проверку специалистами регионального и федерального оператора.

Здоровая среда	психолог-исследователь
	Биотехнолог
Комфортная среда	Ландшафтный дизайнер
	Машинист локомотива
	Проводник пассажирского вагона

	Повар, кондитер
	Повар
	Сварщик
	Электромонтажник/Электромонтер
Безопасная среда	Спасатель МЧС
	Криминалист
	Специалист по психологии экстремальных ситуаций
Умная среда	Педагог-организатор
	Программист
	Менеджер проектов в сфере образования и науки
	Продавец консультант
	Госслужащий
	Руководитель в сфере образования (директор)
	Педагог-психолог
	Материаловед
	маркетолог аналитик
	Разработчик мобильных приложений
	SMM-менеджер
	Специалист индустрии красоты: парикмахер
	Специалист по сбору цифрового следа
	Педагог инклюзивного образования
Креативная среда	Фотограф
	Режиссёр
	Специалист по 3d-моделированию
	монтажер
	Монтажер
	Музыкант
	дизайнер одежды
	Дизайнер графики/Графический дизайнер
социальная среда	Социальный работник
	Карьерный консультант
деловая среда	Юрист
	Адвокат
	Предприниматель малого бизнеса
	HR-менеджер
	бухгалтер
индустриальная среда	Модельер
	Портной-закройщик
	авиаконструктор
	Автомеханик

Перечень площадок проведения профессиональных проб:

Наименование организации	Наименование проф. проб	Дата проведения	Кол-во обучающихся 6-7 кл	Кол-во обучающихся 8-9 кл	Кол-во обучающихся 10-11 кл
ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»	Ландшафтный дизайн	27.10-30.11	0	22	0
	Автомеханик	27.10- 30.11	0	12	0
ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»	Повар-кондитер	27.10- 30.11	0	100	0
ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»	Модельер	27.10- 30.11	10	16	10
	Портной-закройщик	27.10- 30.11	0	9	0
	Дизайнер графики /графический дизайнер	27.10- 30.11	0	17	0
	Специалист индустрии красоты (парикмахер)	27.10- 30.11	0	9	10
МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района»	Педагог-инклюзивного образования	27.10- 30.11	8	0	0
	Специалист по 3-d моделированию	27.10- 30.11	0	18	0
	Дизайнер одежды	27.10- 30.11	15	27	0
	Педагог-организатор	27.10- 30.11	16	0	0
	Музыкант	27.10- 30.11	10	0	0
ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	Бухгалтер	27.10- 30.11	0	10	0
	Разработчик мобильных приложений	27.10- 30.11	0	10	0
	Монтажер	27.10- 30.11	0	14	0
	Сварщик	27.10- 30.11	0	10	0
	Электромонтер	27.10- 30.11	0	10	0
	Программист	27.10- 30.11	0	4	0
ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий»	Дизайнер графики / графический дизайнер	27.10- 30.11	0	27	0
	Повар	27.10- 30.11	0	23	0
АНО ДПО «Цифровой ветер»	Программист	27.10- 30.11	0	34	0
	Специалист полиграфического производства	27.10- 30.11	0	0	0
ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум»	Машинист локомотива	27.10- 30.11	0	12	0
	Помощник машиниста поездов и локомотивов	27.10- 30.11	0	0	0
	Проводник пассажирского вагона	27.10- 30.11	0	20	0
	Сварщик	27.10- 30.11	0	0	0
	Спасатель МЧС	27.10- 30.11	31	99	27

Криминалист	27.10- 30.11	15	33	14
Специалист по психологии экстремальных ситуаций	27.10- 30.11	0	31	20
Менеджер проектов в сфере образования и науки	27.10- 30.11	5	30	11
Продавец-консультант	27.10- 30.11	0	0	0
Клипмейкер	27.10- 30.11	0	39	22
Государственный гражданский служащий	27.10- 30.11	0	21	9
Руководитель в сфере образования	27.10- 30.11	0	30	15
Педагог-психолог	27.10- 30.11	0	66	0
Материаловед	27.10- 30.11	0	12	0
Маркетолог-аналитик	27.10- 30.11	0	21	11
SMM-менеджер	27.10- 30.11	0	24	29
Специалист по сбору цифрового следа	27.10- 30.11	33	30	0
Режиссер	27.10- 30.11	12	12	0
Монтажер	27.10- 30.11	0	0	0
Социальный работник	27.10- 30.11	0	0	0
Карьерный консультант	27.10- 30.11	11	93	0
Юрист	27.10- 30.11	0	47	14
Предприниматель малого бизнеса	27.10- 30.11	13	57	9
HR-менеджер	27.10- 30.11	0	28	10
Авиаконструктор	27.10- 30.11	0	0	36
Биотехнолог	27.10- 30.11	0	0	20
Ученый	27.10- 30.11	0	0	16
Дефектолог	27.10- 30.11	0	0	0
Психолог-исследователь	27.10- 30.11	0	15	0

Таким образом, количество обучающихся 6-11 классов, которые прошли профессиональные пробы составило – 1554 человек. Квота – 1371 человек.

****Фото проведения профессиональных проб прилагаются:**
<https://drive.google.com/drive/folders/12W9YCaFv29BbxLBSm3o7blbfuxmoInG>

4.4. Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика каждого обучающегося производилась на нескольких уровнях, что позволило определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в Проекте. Результаты носят рекомендательный и обучающий характер. Решение по построению индивидуальной

образовательно-профессиональной траектории принимает сам обучающийся. *Пример результатов диагностики* *прикладается:*
<https://drive.google.com/file/d/1Nemuo9S9m4EvhDRdH7kYaOALGmzeUuZ-/view?usp=sharing>

Количество пройденных диагностик 2795, из них:

Количество обучающихся 6-7 классов	Количество обучающихся 8-9 классов	Количество обучающихся 10-11 классов
671	1558	566

Количество, полученных рекомендаций по выбору профессии 2795, из них:

Количество обучающихся 6-7 классов	Количество обучающихся 8-9 классов	Количество обучающихся 10-11 классов
671	1558	566

4.5. Партнеры проекта

Наименование организации / учреждения и т.д. и т.п.	Содержание партнерства
ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»	Площадка для проведения профессиональных проб
ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»	Площадка для проведения профессиональных проб
ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»	Площадка для проведения профессиональных проб
МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района»	Площадка для проведения профессиональных проб
ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	Площадка для проведения профессиональных проб
ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум промышленных и строительных технологий»	Площадка для проведения профессиональных проб
АНО ДПО «Цифровой ветер»	Площадка для проведения профессиональных проб
ФГБОУ ВО «ВСГУТУ»	Площадка для проведения профессиональных проб
ФГБОУ ВО «БГУ»	Проведение профпроб специалистом практиком на площадке регионального оператора
БРО «Бурятская республиканская поисково-спасательная служба»	Проведение профпроб специалистом практиком на площадке регионального оператора
Ювелирный магазин «Серебряная мода»	Проведение профпроб специалистом практиком на площадке регионального оператора
АНО «Диалог- регионы»	Проведение профпроб специалистом практиком на площадке регионального оператора
Министерство экономики РБ	Проведение профпроб специалистом практиком на площадке регионального оператора

**5. Справка по итогам проекта «Билет в будущее» в районах
Республики Бурятия**

Муниципальный район	Название организации	Кол-во обучающихся прошедших профориентационные уроки	Кол-во обучающихся прошедших онлайн-диагностику	Кол-во обучающихся прошедших профпробы
Окинский	РУО АМО "Окинский район"	36	36	36
Бичурский	Бичурский муниципальный район	172	121	20
Джидинский	Джидинский муниципальный район	99	52	17
Тарбагатайский	Тарбагатайский муниципальный район	66	66	0
Баргузинский	МБОУ "Усть-Баргузинская СОШ им.К.М.Шелковникова"	62	62	37
Муйский	Районный диагностико-методический центр МКУ "Районное управление образования"	73	61	4
Северо-Байкальский	МКУ "Управление образования" МО "Северо-Байкальский район"	62	57	0
г. Северобайкальск	УО Администрации МО "город Северобайкальск"	50	47	0
Мухоршибирский	УО МО Мухоршибирский район	59	59	0
Кижингинский	Отдел образования КСП АМО «Кижингинский район»	63	60	0
Прибайкальский	МОУ "Таловская СОШ"	62	62	62
Заиграевский	МБОУ "Заиграевская СОШ"	132	132	32
Иволгинский	МКУ "Иволгинское РУО"	51	50	51
Еравнинский	МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1»	61	61	0
Байнговский эвенкийский	МАОУ "Багдаринская СОШ"	82	82	0
Тункинский	МКУ Управление образования АМО Тункинский район	60	34	0
Кабанский	МАОУ «Селенгинская гимназия»	54	54	54
Селенгинский	МКУ Селенгинское РУО	61	61	41
Курумканский	МУ "Курумканское РУО"	61	61	61

Хоринский	Хоринский муниципальный район	68	66	16
Кяхтинский	МКУ РУО МО "Кяхтинский район"	61	61	50
Закаменский	МКУ «Закаменское районное управление образования»	61	61	0
г. Улан-Удэ	24 СОШ г.Улан-Удэ	1512	1389	1073
ИТОГО		2817	2795	1554

6. Информационное освещение проекта в Республике Бурятия

Перечень ссылок на публикации о проекте:

1. https://egov-buryatia.ru/minobr/press_center/news/detail.php?ID=121027

<https://www.instagram.com/p/CXSqUSrNjK3/>

<https://copp03.ru/news/novosti-tsopp/6-7-dekabrya-v-sankt-peterburge-podvodyat-itogi-federalnogo-proekta-ranney-proforientatsii-bilet-v-b/>

2. https://egov-buryatia.ru/minobr/press_center/news/detail.php?ID=120830

<https://www.instagram.com/p/CXLTSVPuxRc/>

3. https://egov-buryatia.ru/minobr/press_center/news/detail.php?ID=117797

<https://www.instagram.com/p/CVFLQkMMr23/>

4. https://egov-buryatia.ru/minobr/press_center/news/detail.php?ID=116896

<https://www.instagram.com/p/CUcGefYsEib/>

<https://copp03.ru/news/novosti-tsopp/v-respublike-buryatiya-startuet-vserossiyskaya-proforientatsionnaya-nedelya/>

5. https://egov-buryatia.ru/minobr/press_center/news/detail.php?ID=121933

<https://copp03.ru/news/novosti-tsopp/45-pedagogov-navigatorov-proshli-obuchenie-po-programme-metody-i-metodiki-proforientatsionnoy-raboty>

Заключение

Центр опережающей профессиональной подготовки впервые был региональным оператором Федерального проекта «Билет в будущее». Проект дал возможность увидеть сильные и слабые стороны системы профориентации в регионе и закрепил сетевое взаимодействие между системами общего, дополнительного и профессионального образования.

Следует отметить, что в 2021 году в Республике Бурятия расширились направления профессиональных проб. Разработаны и утверждены Фондом гуманитарных проектов 54 программы профессиональных проб по 45 профессиям на 10 площадках Республики Бурятия.

Ключевой фигурой данного проекта является педагог-навигатор, от которого зависит реализация проекта: навигатор определяет список детей, участвующих в проекте, проходит обучение в онлайн-формате, проводит профориентационные уроки в каждом классе, организывает процедуру онлайн диагностики, записывает на профессиональные пробы участников и контролирует посещения данных мероприятий. Все мероприятия навигаторами проводились помимо основной деятельности, зачастую в не рабочее время. Цифровая платформа в период записи на профессиональные пробы не предоставляла школьникам информации о предстоящих профпробах, эта функция была доступна только педагогам-навигаторам. В итоге на педагогам-навигаторам приходилось в нерабочее время объяснять каждому ученику время и место проведения профпроб. Во всех регионах РФ, в том числе в Республике Бурятия, возникли трудности при сборе согласий с родителей, которых смущала формулировки в Согласии, и они отказывались подписывать согласие на обработку персональных данных. Также был создан чат в «телеграмм», параллельно региональным оператором загружались списки учеников, согласно установленной квоте – 61 ученик на 1 педагога-навигатора.

По итогам проекта ЦОПП РБ отправлено ходатайство на награждение в Министерство образования и науки Республики Бурятия, в результате 18 апреля 2022 года в рамках деловой программы Межрегионального форума «Ориентир» вручили благодарственные письма лучшим педагогам-навигаторам, успешно реализовавшим проект в своих образовательных организациях и муниципальных образованиях:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образовательное учреждение
1	Бурдуковская Лилия Георгиевна	МАОУ «ООШ №23 г. Улан-Удэ»
2	Манханова Оксана Семеновна	УО АМО «Окинский Район» Республики Бурятия
3	Очирова Ситора Ашуровна	МКУ «Селенгинское РУО»
4	Иванова Оксана Александровна	МАОУ «СОШ № 25» г. Улан-Удэ
5	Мелентьева Лидия Владимировна	МКУ РУО МО "Кяхтинский район"
6	Мисайлова Валентина Павловна	МАОУ «СОШ № 41 г. Улан-Удэ»
7	Тубанова Жаргалма Гармаевна	МКУ «Закаменское районное управление образования»
8	Очиржапова Александра Гармажаповна	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»
9	Вершинина Наталья Александровна	МКУ УО Джидинского района
10	Сутурина Евгения Григорьевна	МАОУ «СОШ № 32 г. Улан-Удэ»
11	Мусятковская Наталья Владимировна	МОУ "Таловская СОШ"

На основании договора № 03/БВБ от 7 сентября 2021 г. между Фондом гуманитарных проектов и Центром опережающей профессиональной подготовки Региональным оператором были оказаны следующие услуги:

1. Оказание услуг по обеспечению регистрации на платформе *bvbinfo.ru* 45 (Сорока пяти) педагогов-навигаторов в рамках образовательной программы (*курсов повышения квалификации*) проекта «Билет в будущее» на территории субъекта Российской Федерации в 2021 году в срок до 12.09.2021 года и по обеспечению обучения в рамках программы повышения квалификации 45 (Сорока пяти) педагогов-навигаторов от субъекта Российской Федерации в 2021 году в срок до 30.10.2021 года.

2. Оказание услуг по регистрации на платформе *bvbinfo.ru* 2 742 (Две тысячи семьсот сорок два) обучающихся 6-11 классов в рамках образовательной программы проекта «Билет в будущее» на территории субъекта Российской Федерации в 2021 году в срок до 30.09.2021 года.

3. Оказание услуг по обеспечению прохождения профессиональных проб не менее 1 371 (Одна тысяча триста семьдесят один) учащегося 6-11 классов, прохождение онлайн-диагностики и участие каждого зарегистрированного минимум в одном мероприятии профессионального выбора до 30.11.2021, учитывая участие в проекте учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (ОВЗ).

4. Подготовка и предоставление отчетных материалов в срок до 17.12.2021 в том числе, но не ограничиваясь:

4.1. Отчет о проведенном мероприятии. Формы отчетов Стороны согласуют в отдельном Приложении к настоящему договору в срок до 20.09.2021

4.2. Творческий отчет по проведенным мероприятиям, с приложениями:

- фото-, видео отчетов по мероприятиям;
- программы проведенных мероприятий;
- ссылки на публикации в СМИ и сети «Интернет».

5. Оказание услуг по обработке персональных данных субъектов персональных данных.

Все условия договора выполнены в срок, квота по количеству участников проекта по Республике Бурятия региональным оператором выполнена.

Рекомендации по реализации проекта в 2022 году:

1. ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»:

1.1. Разработать модули профориентационной направленности по дисциплинам для их последующего включения в программы курсов повышения квалификации в 2023 году.

1.2. Разработать методические рекомендации для педагогов среднего, общего, а также средне-профессионального образования по внедрению профориентационной деятельности.

2. Муниципальным образованиям (городским округам):

2.1. Разработать комплекс мер по привлечению обучающихся к профессиональным пробам.

3. Центру опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия:

3.1. Расширить перечень организаций, в т.ч. учреждений дополнительного образования для организации площадок проведения профессиональных проб.

3.2. Внести корректировки в план работы с учетом рекомендаций для каждого муниципального образования.