



**Управление образования
администрации муниципального
образования «Окинский район»**

**“Ахын аймаг” гэхэн нютагай
засагай байгууламжын захиргаанай
хуралсалай хэлтэс**

671030 Республика Бурятия, Окинский район, с. Орлик, ул. Советская, 33 телефон 8 (30150) 51-3-87 8 (30150) 51-3-94 факс 8 (30150) 51-1-28 E –mail: ruo_07@list.ru

ПРИКАЗ № 82/2

от 20 июня 2022 года

**«О проведении мониторинга общеобразовательных организаций
по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся»**

На основании приказа МКУ «Управление образования администрации МО «Окинский район» от 21 января 2022 года № 5 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования МО «Окинский район» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать мониторинг общеобразовательных организаций по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в период с 20-30 июня 2022 года.

2. Утвердить Положение о системе мониторинга образовательных организаций Окинского района по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (приложение 1).

3. Общеобразовательным организациям заполнить формы мониторинга и представить в МКУ Управление образования администрации МО «Окинский район» в срок до 1 июля 2022 года.

4. Утвердить методику оценки результатов мониторинга (приложение 3).

5. Руководителю отдела дошкольного общего и дополнительного образования в срок до 13 июня 2022 года подготовить анализ результатов мониторинга, план мероприятий по улучшению образовательных результатов, адресные рекомендации для ОО, разработать управленческие решения по результатам мониторинга.

6. Контроль исполнения приказа возложить на руководителя отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Гомбоеву В.П.

И.о. начальника

И.Д. Наханцакова

**Положение о системе мониторинга общеобразовательных
организаций Окинского района по направлению
«Система работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся»**

Настоящее Положение о системе мониторинга эффективности работы образовательных организаций Окинского района по сопровождению профессионального самоопределения и профориентации учащихся Окинского района (далее – Положение) регламентирует цели, задачи и показатели муниципальной методики мониторинга по организации воспитания обучающихся.

Мониторинг по организации воспитания обучающихся, является частью муниципальной системы оценки качества образования.

Цель: Наличие и обеспечение функционирования единой районной системы мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Задачи:

1.1.Обеспечение соответствия деятельности образовательных учреждений целям и задачам региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

1.2.Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения учащихся;

1.3.Получение объективной и достоверной информации о результатах деятельности образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения учащихся;

1.4.Выявление и представление лучших практик и продуктивных моделей организации профориентационной работы с учащимися;

1.5.Обеспечение мотивационной готовности обучающихся к осознанному выбору профессии и образовательного маршрута, освоения ими компетенций профессионального самоопределения.

2. Критерии, показатели, индикаторы оценки. Методы сбора информации.

Оценка эффективности деятельности образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

2.1. Профессиональная подготовка педагогических кадров к обеспечению деятельности по сопровождению профессионального самоопределения учащихся;

2.2. Показатели организации по охвату обучающихся профориентационной диагностикой;

2.3. Сведения об участии образовательных организаций в федеральных, региональных и районных профориентационных проектах;

2.4. Реализации профильных и предпрофильных программ, внеурочной деятельности по формированию

у учащихся компетенций профессионального самоопределения, охват учащихся ;

2.5. Организация социального партнерства с высшими и средними профессиональными образовательными организациями, с центрами профориентации и предприятиями;

2.6. Результативность профориентационной деятельности учреждения

3. Показатели и индикаторы оценки.

Показатели	Ед.изм.
1. по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации:	
1.1. доля обучающихся, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;	%
2. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:	
2.1. доля обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения	%
2.2. доля родителей/законных представителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;	%
3. по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне:	
3.1. доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;	%
4. по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения:	

4.1. доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;	%
по проведению ранней профориентации обучающихся:	
4.2. доля обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности;	%
5. по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ:	
5.1. охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, профориентационными пробами, мастер-классами и иными мероприятиями профориентационной направленности;	%
по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями:	
5.2. количество заключенных договоров, соглашений между образовательными учреждениями и предприятиями, учреждениями высшего образования, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;	количество
по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	
5.3. доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах различного уровня.	%

Методы и периодичность сбора информации

1. Информация по профессиональной подготовке педагогических кадров к работе по сопровождению профессионального самоопределения учащихся собирается традиционными методами.
2. Информация по охвату обучающихся профориентационной диагностикой посредством информационных систем и традиционными методами.
3. Информация по обеспечению участия образовательных организаций в федеральных, региональных и районных профориентационных проектах собирается посредством информационных систем и традиционными методами.

4. Информация о реализации программ предпрофильной подготовки и внеурочной деятельности собирается посредством информационных систем и традиционными методами.
5. Информация по обеспечению социального партнерства с ВУЗами, колледжами, предприятиями и др. организациями осуществляется традиционными методами.
6. Информация по показателям результативности профориентационной деятельности образовательных учреждений формируется посредством информационных систем и традиционными методами.
7. Мониторинг эффективности работы образовательных организаций Окинского района по сопровождению профессионального самоопределения и профориентации учащихся проводится один-два раза в год с 01 по 20 декабря и с 01 по 25 мая текущего учебного года.

Методика оценки результатов мониторинга

Критерии оценки	Показатели оценки	Индикаторы	Периодичность оценки
2.1 Профессиональная подготовка педагогических кадров к обеспечению деятельности по сопровождению профессионального самоопределения учащихся;	2.1.1 Сформированность (укомплектованность) воспитательной службы ОУ кадрами для обеспечения профориентационной деятельности, определение сферы ответственности и функционала.	до 5 баллов	1 раз в год на 01 сентября
	2.1.2. Образование (учебное заведение, год окончания, квалификация и специальность по диплому) ответственного организатора профориентационной работы в ОУ	до 5 баллов	1 раз в год на 01 сентября
	2.1.3. Специальная переподготовка педагогических кадров по формированию компетенций сопровождения профессионального самоопределения учащихся. (наименование программы, количество часов, учебное заведение, год обучения)	до 5 баллов	1 раз в год на 31 мая
	2.1.4. Обеспечение внутришкольного обучения педагогических кадров формам и методам профориентационной деятельности	до 5 баллов	1 раз в год на 31 мая
	2.1.5. Участие педагогических кадров ОУ в районных и городских смотрах-конкурсах педагогических достижений по профессиональному самоопределению учащихся	до 5 баллов	2 раза в год на 31.05 и 31.12
2.2. Показатели организации по охвату обучающихся профориентационной диагностикой	2.2.1. Организация тестирования и анкетирования учащихся специалистами ОУ.. Охват обучающихся.	100% охват уч-ся 9-11 кл.- 10 б.	2 раза в год на 15 декабря и 15 мая.
	2.2.2 Организация диагностического тестирования учащихся в рамках федеральных	50 % охват уч-ся 6-11 кл. -5 баллов	1 раз в год на 15 декабря

	и региональных проектов: «Проектория», «Билет в будущее», «За собой» и др. Охват обучающихся. 2.2.3. Сотрудничество со специализированными центрами по обеспечению профориентационной диагностики. Наличие договоров и результатов тестирования. 2.2.4. Наличие карт индивидуальных маршрутов подготовки учащихся 9-11 классов к мотивированному выбору профессии и образовательного профессионального учреждения.	Менее 50% -от 1 до 3 баллов Наличие договоров-5 баллов Разовое сотрудничеств о -3 балла 100% охват выпускников-10 баллов 50% охват 5 баллов Менее 50% от 1 до 3х баллов	1 раз в год на 15 декабря 2 раза в год на 15 декабря и 15 мая.
2.3. Обеспечение участия образовательных организаций в федеральных, региональных и районных профориентационных проектах	2.3.1. Обеспечение участия учащихся 6-11 классов в проектах: -Проектория -Билет в будущее -Чемпионаты «Молодые профессионалы» 2.3.2. Обеспечение школьного тура районных конкурсов и игр по профориентации, 2.3.3. Участие в районных играх, конкурсах, фестивалях; результативность участия 2.3.4. Участие в городских играх, конкурсах, фестивалях; результативность участия 2.3.5. Участие в фестивалях, ярмарках и других профориентационных мероприятиях вне школы и района.	100% охват учащихся 6-11 кл.-10 б. 50 % охват -5 баллов Менее 50% -от 1 до 3 баллов 5 баллов (за каждое мероприятие) Участие-3 балла.(за каждое участие) Результативное участие-5 баллов(за каждое призовое место) Участие-3 балла. Результативное участие-5 баллов (см. выше) Участие-3 балла. Результативное участие-5 баллов. (см. выше)	2 раза в год на 15 декабря и 15 мая 1 раз в год на 15 мая 2 раза в год на 15 декабря и 15 мая 1 раз в год на 15 мая 2 раза в год на 15 декабря и 15 мая

2.4. Реализации профильных и предпрофильных программ, программ внеурочной деятельности по формированию у учащихся компетенций профессионального самоопределения ;	2.4.1.Наличие профильных и предпрофильных программ; охват учащихся 2.4.2.Наличие внеурочных программ профориентационного содержания, охват учащихся 2.4.3. Наличие программ профориентационной направленности в ОДОД ОУ 2.4.4.Сформированность компетенций профессионального самоопределения учащихся. Анализ анкетирования (справки ОУ)	40% охват учащихся 6-11 кл.-10 б. 30% охват -5 баллов Менее 10% -от 1 до 3 баллов До 10 баллов До 10 баллов	1 раз на 10 сентября 1 раз на 10 сентября 1 раз на 31 мая 1 раз на 31 мая
2.5. Организация социального партнерства с высшими, средними профессиональными образовательными организациями, с центрами профориентации и предприятиями, родительской общественностью	2.5.1.Наличие договорных отношений с социальными партнерами и планов сотрудничества (Справка ОУ) 2.5.2.Организация стабильного сотрудничества вне договорных отношений: примеры сотрудничества. (Справка ОУ) 2.5.3.Организация профессиональных проб на базах ВУЗов, СПО, предприятий, примеры реализации (справка ОУ) 2.5.4.Организация профориентационных экскурсий: - на предприятия, в/части, учреждения -профориентационные музеи (в т.ч. музеи ВУЗов) -профориентационные центры 2.5.5.Включение родительской общественности в профориентационную работу ОУ.(примеры)	5 баллов (за каждый договор) 3 балла (за эффективность сотрудничества) До 10 баллов До 10 баллов до 10 баллов	2 раза в год на 15 декабря и на 15 мая 2 раза в год на 15 декабря и на 15 мая 2 раза в год на 15 декабря и на 15 мая 1 раз на 31 мая 1 раз на 31 мая
2.6.Результативность профориентационной деятельности учреждения	2.6.1.Количество выпускников ОУ определившихся с профессионально-образовательным маршрутом (диагностическое тестирование) 2.6.2.Количество выпускников реализовавших свои планы, поступивших в ВУЗы и СПО (Справка ОУ)	100% -10 баллов 50% -5 баллов Менее 50%-3 балла до 10 баллов до 10 баллов	2 раза в год на 15 декабря и на 31 марта 1 раз на 31 декабря 1 раз на 31 декабря

	2.6.3. Наличие интересных форм профориентационных мероприятий в ОУ для всех возрастных групп и в ОДОД 2.6.4. Удовлетворенность родителей организацией педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся; уровнем взаимодействия ОУ с семьями (анкетирование родителей)	до 5 баллов	1 раз на 15 мая
--	---	-------------	-----------------