



**Управление образования  
администрации муниципального  
образования “Окинский район”**

**“Ахын аймаг” гэхэн нютагай  
засагай байгууламжын захиргаанай  
хуралсалай хэлтэс**

---

671030 Республика Бурятия, Окинский район, с. Орлик, ул. Советская, 33 телефон 8 (30150) 51-3-87 8 (30150) 51-3-94 факс 8 (30150) 51-1-28 E –mail: [ruo\\_07@list.ru](mailto:ruo_07@list.ru)

**Аналитическая справка  
по профориентационной работе в Окинском районе  
за 2021 - 2022 уч. год.**

В муниципальном образовании Окинский район проводятся мероприятия с целью обучения учащихся основам выбора профессий, развития у школьников профессиональных интересов, склонностей и качеств, важных для профессионального самоопределения, знакомство со спецификой профессионального обучения, способами профессиональной подготовки в учебных заведениях различного типа, информирование учащихся о приёме в учебные заведения.

Проводятся профориентационные диагностики по программе ИС «Профконтур»: исследование познавательных интересов учащихся. Ребята заполняют анкету, где прослеживаются первоначальные профессиональные намерения. Всего за 2021-2022 учебный год протестированы по программе «Профконтур» все учащиеся 7-11 классов.

В течение октября в школах проводились классные часы: «В мире профессий». Классные руководители подготовили интересный материал с презентациями о профессиях.

18 – 19 октября проведены встречи с учащимися 7, 8, 9, 10 и 11 классов «Профориентация учащихся в вузы МВД России» с участковым МО «Тункинский ОВД» по Окинскому району Аркадием Сергеевичем Дугаровым.

3 декабря проводились встречи с учащимися 9,10, 11 классов «Профориентация учащихся в медицинские вузы и медицинские училища Бурятии с врачами Еженцо Дулмаевной Бартаевой (профилактический кабинет ГБУЗ "ЦРБ"), Мариной Чимитовной Сангадеевой, акушер-гинеколог "ГБУЗ" ЦРБ.

5 декабря проведены тестирования и тренинги по профориентации старшеклассников.

По плану патриотического воспитания учащихся «Профессия военного - Родину защищать!» на базе Орликской СОШ проведены выезды по военно-ориентационной работе юношей школы, руководитель военно-патриотического клуба «Патриот» Роберт Доржиевич Базаров:

18 -19 сентября – Поездка 8 учащихся 9 классов на Республиканский военно-патриотический фестиваль «Служу России», г. Улан-Удэ

14-23 ноября - Поездка 4 учащихся 8 б и 9 а класса в Дальневосточное общеобразовательное училище, г. Благовещенск

17-20 декабря – Поездка 14 учащихся 9 а, б классов на военные сборы в военной части в Сосновом Бору, г. Улан-Удэ.

Также по плану профориентации для учащихся с 13 по 31 января проведены традиционные встречи с выпускниками школы, которые учатся в вузах г. Томска, Иркутска, Улан-Удэ и Читы.

25 и 26 января проведено родительское собрание в 10 и 11 классах «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей».

Проведенные мероприятия дают ребятам понять, что надо знать о профессиях как можно больше не ради самих знаний, а ради того, чтобы суметь выбрать ту, что больше по душе тебе, ту, которая будет приносить радость и тебе, а значит, и всем людям, пользующимся продуктами твоего труда.

Выводы:

1. В муниципальном образовании «Ойкнский район» в течение 2021/22 учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.

2. План профориентационной работы за учебный год в МАОУ «Орликская СОШ» и МАОУ «Саянская СОШ» реализован полностью.

3. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

4. Большую эффективность оказали мастер-классы, ВКС, онлайн-встречи.

5. Реализация проектов «Билет в будущее» и «Проектория» оказала положительное влияние на профессиональный выбор старшеклассников.

### **Мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

Показатели	Ед.изм.	
по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации:		
1.1. доля обучающихся, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;	%	5,6

2. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:		
доля обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения	%	3
2.2. доля родителей/законных представителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;	%	1,3
3. по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне:		
3.1. доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;	%	8
4. по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения:		
4.1. доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;	%	10
по проведению ранней профориентации обучающихся:		
4.2. доля обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности;	%	23
5. по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ:		
5.1. охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, профориентационными пробами, мастер-классами и иными мероприятиями профориентационной направленности;	%	33
по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями:		
5.2. количество заключенных договоров, соглашений между образовательными учреждениями и предприятиями, учреждениями высшего	количество	3

образования, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;		
по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности		
5.3. доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах различного уровня.	%	11,8

Рекомендации по итогам мониторинга:

1. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования:

-разработать комплекс мер по привлечению обучающихся к профессиональным пробам;

2. Общеобразовательным организациям:

- внести корректировки в план работы с учетом рекомендаций;

- продолжить работу:

-по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации:

-по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:

-по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне:

-по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения:

-по проведению ранней профориентации обучающихся:

-по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ.

- продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

- Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.

- Психологам школы, ответственным за профориентационную работу, оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.

**Руководитель отдела  
дошкольного, общего  
и дополнительного образования**



**В.П. Гомбоева**