Отчет по исполнению региональной Дорожной карты по реализации федерального проекта «500+» в Республике Бурятия в 2022 году в МО «Окинский район»

В 2022 году 1 школа МО «Окинский район» МАОУ «Саянская СОШ» стала участницей проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся «500+». Для организации поддержки ШНОР, попавших в проект, разработки комплекса мероприятий для работы с ОО была проведена оценка программ развития школ, разработаны и направлены в ОО рекомендации по устранению трудностей.

В рамках реализации проекта 500+ педагогическим коллективом школы при участии куратора проанализирован  рисковый профиль школы, проведена самодиагностика, определены риски актуальные для школы.

Разработаны и опубликованы следующие документы по реализации Дорожной карты по реализации федерального проекта «500+» в Республике Бурятия в 2022 году:

1. КОНЦЕПЦИЯ МАОУ Саянская СОШ.pdf [(скачать)](https://maou-sa.buryatschool.ru/file/download?id=966)[(посмотреть)](https://maou-sa.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_sa_new/files/17/e6/17e681f0f7ad2df93a8d453d92f3b4b1.pdf)
2. СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА МАОУ Саянская СОШ.pdf [(скачать)](https://maou-sa.buryatschool.ru/file/download?id=967)[(посмотреть)](https://maou-sa.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_sa_new/files/ce/b8/ceb81f6653c95eda1152e7808acb978f.pdf)
3. Программа антирисковых мер Низкий уровень оснащенности МАОУ Саянская СОШ.pdf [(скачать)](https://maou-sa.buryatschool.ru/file/download?id=971)[(посмотреть)](https://maou-sa.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_sa_new/files/d3/48/d3485ab43490aa5a1303f087e3312c26.pdf)
4. Программа антирисковых мер Риски адаптивности учебного процесса МАОУ Саянская СОШ.pdf [(скачать)](https://maou-sa.buryatschool.ru/file/download?id=974)[(посмотреть)](https://maou-sa.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_sa_new/files/83/ff/83ff7c5d97faf6ed14f53c7efa9af2ca.pdf)
5. Программа антирисковых мер Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.pdf [(скачать)](https://maou-sa.buryatschool.ru/file/download?id=996)[(посмотреть)](https://maou-sa.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_sa_new/files/22/4b/224b618f8f46a90b92ee3e4dbca9f163.pdf)
6. Аналитическая записка по посещению куратора.pdf [(скачать)](https://maou-sa.buryatschool.ru/file/download?id=998)[(посмотреть)](https://maou-sa.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_sa_new/files/d0/92/d0921e45f2eaf04f099b3565e3b3e1d0.pdf)
7. График посещения куратора МАОУ Саянская СОШ.pdf [(скачать)](https://maou-sa.buryatschool.ru/file/download?id=999)[(посмотреть)](https://maou-sa.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_sa_new/files/35/45/3545941f6b74db2c31887b1bd4512320.pdf)
8. Справка о курсах повышения квалификации педагогических кадров за март-май.pdf [(скачать)](https://maou-sa.buryatschool.ru/file/download?id=1045)[(посмотреть)](https://maou-sa.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_sa_new/files/25/ba/25bab913112f7eee60f274ce771ba2eb.pdf)

9. Рисковый профиль " Риски адаптивности учебного процесса

16.05.2022[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

 Отчет по антирисковому профилю Риски адаптивности учебного процесса МАОУ Саянская СОШ.pdf [(скачать)](https://maou-sa.buryatschool.ru/file/download?id=1041)[(посмотреть)](https://maou-sa.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_sa_new/files/3a/5a/3a5acaf7be405d826390ec246d367247.pdf)

10. Рисковый профиль "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности"

16.05.2022

 Отчет по антирисковому профилю Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности МАОУ Саянская СОШ.pdf [(скачать)](https://maou-sa.buryatschool.ru/file/download?id=1042)[(посмотреть)](https://maou-sa.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_sa_new/files/28/cd/28cd7ca0dbe8e75290f43c1519fa6ffd.pdf)

11. Рисковый профиль "Низкий уровень оснащения школы"

16.05.2022

 Отчет по антирисковому профилю Низкий уровень оснащения МАОУ Саянская СОШ.pdf [(скачать)](https://maou-sa.buryatschool.ru/file/download?id=1043)[(посмотреть)](https://maou-sa.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_sa_new/files/3f/c9/3fc971e558965bcea1450b31be8906c0.pdf)

Среднесрочная программа развития МАОУ «Саянская СОШ»определила стратегию развития школы и действия по ее реализации. В Программе обоснованы направления развития образовательного пространства учреждения в условиях модернизации образования, определены индикаторы изменений и преобразований, сформулированы цели и задачи, выявлены ресурсные возможности развития. В программе представлены принципы и технологии изменений, основанные на анализе различных факторов, влияющих на образовательное пространство школы.

Цель программы:Развитие образовательной среды, направленной на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений**.**

Задачи программы:

1.Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;

2. Совершенствование внутренней системы оценки образования на всех уровнях образовательной организации;

3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности

педагогических кадров

Трудности – низкая материально-техническая оснащенность школы. Рекомендовано разработать комплекс мер для устранения данного риска.

В программе развития МАОУ «Саянская СОШ» отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического, ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного и воспитательного процессов.

Проблемно-ориентированный анализ помог определить не только положительные результаты в работе лицея, но и выявить наиболее актуальные для лицея проблемы:

- недостаточная материально – техническая база;

-снижение общего уровня развития и культуры поступающих в школу детей;

-расхождение в оценке образовательных ценностей взрослых и детей;

-отсутствие образовательных достижений учащихся на муниципальном уровне ВСОШ;

-нерегулярное повышение квалификации учителями лицея;

-низкий уровень исполнительской дисциплины педагогов, классных руководителей.